

FEDERAZIONE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Servizi socio-educativi per l'Infanzia Via G. Medici 9/D - 35138 PADOVA



Prot. n. 109/2019 Circ. n. 17/2019

Padova, 6 giugno 2019

Alle coordinatrici delle scuole associate

OGGETTO: Ringraziamento per partecipazione al Progetto "Coordinare una scuola in relax"

Gentili Coordinatrici,

Vi scriviamo per portarVi a conoscenza dello stato attuale del Progetto "Coordinare una scuola in relax", che ha avuto un ottimo riscontro in termini di partecipazione e di coinvolgimento. Vogliamo, a questo proposito, mostrare la nostra riconoscenza per il contributo che avete apportato nella fase più importante del Progetto: la realizzazione dei 10 focus group, finalizzati alla raccolta delle soluzioni migliorative a favore del benessere organizzativo legato al vostro ruolo professionale. La finalità del progetto, patrocinato dalla Diocesi di Padova da Inail e Spisal, era di delineare alcuni elementi di maggior interesse relativi al ruolo di coordinatrice di scuola dell'infanzia associata a FISM. Con la realizzazione del primo "Focus Group Esplorativo" è stato possibile mettere in evidenza gli aspetti maggiormente critici, legati al ruolo della coordinatrice. I punti della discussione che hanno ottenuto la più elevata percentuale di accordo sono stati scelti per essere approfonditi nella seconda parte del progetto.

I dieci focus group provinciali hanno permesso pertanto di far emergere le proposte migliorative riferite alle seguenti criticità:

- 1. Migliorare la formazione in funzione dei reali fabbisogni formativi delle coordinatrici;
- 2. Implementare e sviluppare il supporto da parte dell'associazione di categoria FISM, in funzione delle necessità emergenti da parte delle coordinatrici;
- 3. Individuare soluzioni organizzative e/o personali per una più efficace gestione del doppio ruolo.

Per le tre aree suddette sono state individuate alcune *modalità attuative* che si sono distinte nei focus group per l'elevata preferenza. Queste riguardano, per la prima area: la progettazione di percorsi formativi/informativi basati sia sull'acquisizione di competenze tecnico-gestionali, sia di competenze trasversali di natura psico-relazionale. Per la seconda area riguardano: l'implementazione di strumenti e la realizzazione di documenti per un maggior supporto del personale scolastico, nonché uno sviluppo della comunicazione e delle informazioni dei servizi offerti da FISM. Per la terza area, infine, le modalità attuative consistono in una definizione più puntuale dei modelli organizzativo-gestionali al fine di migliorare e agevolare l'organizzazione del ruolo.

In conclusione, i Vostri suggerimenti sono stati rilevanti e meritevoli di un'accurata valutazione e ci auspichiamo di renderli attuabili e operativi in tempi utili.

Ci stiamo pertanto adoperando perché questo ambizioso progetto abbia seguito, prevedendo l'attuazione di un Convegno il prossimo autunno in cui verranno esposti nel dettaglio i risultati e le azioni previste, o già implementate, che Vi coinvolgeranno direttamente.

Vi ringraziamo ancora per la vostra partecipazione e ci auguriamo la continuazione della collaborazione per il proseguo del progetto e delle attività pianificate.

IL PRESIDENTE Mirco Cecchinato