

INFORMAZIONI SCUOLE MATERNE

N. 3

Dicembre 2006

Sommario

✧ Una favola di Natale di Ugo Lessio	<i>pag. 2</i>
✧ L'emergenza più forte: l'amore per l'educazione	<i>pag. 3</i>
✧ Inserimento scolastico di alunni disabili	<i>pag. 4</i>
✧ La questione del TFR	<i>pag. 5</i>
✧ Interessante proposta della Editrice Gregoriana	<i>pag. 5</i>
✧ Contributi regionale – Domanda di sussidio di gestione LR 23/80	<i>pag. 5</i>
✧ Iscrizione a Socio	<i>pag. 6</i>
✧ Percorso IRC 2006 – II fase	<i>pag. 6</i>
✧ Bilinguismo	<i>pag. 6</i>
✧ Bilanci e rette	<i>pag. 6</i>
✧ Lettera ai Comuni per l'adeguamento dei contributi e delle convenzioni	<i>pag. 6</i>
✧ Finanziaria 2007 e contributi alle Scuole dell'infanzia paritarie	<i>pag. 6</i>
✧ Sezioni primavera	<i>pag. 7</i>
✧ Accreditemento nidi. Normativa regionale	<i>pag. 7</i>
✧ La FISM si è certificata ISO 9001	<i>pag. 7</i>
✧ Servizio "PRISMA"	<i>pag. 7</i>
✧ Consulenze legali	<i>pag. 7</i>
✧ Feste e inaugurazioni	<i>pag. 8</i>
✧ Certificazioni di qualità di scuole	<i>pag. 8</i>
✧ Contributo straordinario Regione Veneto 2006	<i>pag. 8</i>
✧ Scuolabus – cinture di sicurezza	<i>pag. 8</i>
✧ Rilevazioni statistiche 2006/2007	<i>pag. 8</i>
✧ Coordinamento pedagogico didattico: Seminario di studio	<i>pag. 10</i>
✧ Coordinamento pedagogico didattico: Formazione 2006/2007	<i>pag. 11</i>
✧ Corso annuale per coordinatrici di scuola dell'infanzia	<i>pag. 12</i>
✧ Tabella corsi obbligatori per la scuola dell'infanzia paritaria	<i>pag. 13</i>
✧ Corsi di formazione tecnica a.s. 2006/2007	<i>pag. 14</i>

Calendario chiusura uffici FISM anno 2007

Martedì 20 febbraio pomeriggio (Martedì grasso)
 Giovedì 5 aprile (Giovedì Santo)
 Venerdì 6 aprile (Venerdì Santo)
 Lunedì 30 aprile (Ponte del 1° maggio)
 Mercoledì 13 giugno S. Antonio
 Da lunedì 6 a venerdì 18 agosto (vacanze estive)
 Venerdì 2 novembre (Ponte di Tutti i Santi)
 Da 22 dicembre al 1 gennaio compresi (vacanze di Natale)



UNA FAVOLA DI NATALE

C'è una incredibile Scuola dell'Infanzia di Padova nella quale ogni giorno si incontrano tanti piccoli Gesù Bambino! Per gli auguri di Natale di quest'anno voglio raccontarvi questa che sembra una favola ma che, grazie a Dio, è una storia vera.

Chissà quante volte avete sentito parlare di Via Anelli di Padova, di questo luogo ormai noto al mondo per la situazione di degrado urbano e sociale di una Città che ha difficoltà di capire e di iniziare con pazienza a risolvere l'ineluttabile problema della convivenza e della integrazione tra persone tra di loro così diverse e talora così ostili. Segno tragico delle profonde ferite che stanno producendo le separatezze culturali e il "non incontro" di civiltà tra loro spesso incomunicanti.

Proprio in questa zona, territorio della Parrocchia di San Pio X° di Padova retta dai Giuseppini, accanto a quel "dannato muro" recentemente innalzato, c'è la Scuola dell'Infanzia che porta lo stesso nome di San Pio X°. La Scuola, accolta in un bello e moderno edificio di proprietà del Comune di Padova, è affidata alle Suore Francescane dei Sacri Cuori, congregazione religiosa fondata dal francescano Padre Simpliciano della Natività nel secolo XIX (*) il cui motto principale è stato "*La carità non ha colori, non fa preferenze, abbraccia tutti, previene i bisogni, perdona i colpevoli e cura le piaghe della società*". Sono suore di nazionalità filippina dirette da Suor Rosaria. Segno di una nuova mondialità missionaria. Basta incontrarle per cogliere la loro straordinaria passione educativa, il loro amore per i più piccoli e la loro grande fede. Con loro lavorano alcune maestre e personale laico altrettanto bravi e appassionati.

Ogni giorno la Scuola apre le porte a 70 bambini, dai tre ai sei anni, di tutti i colori: un meraviglioso giardino multicolore. Di questi 29 sono stranieri di 12 nazionalità diverse (13 con quella delle Suore). Provengono da ogni parte del mondo: dall'Europa, dall'Africa, dal Sud America, dalla Cina, dallo Sri Lanka, ecc. Vi si professano 5 fedi diverse. Ci sono cattolici, ortodossi, pentecostali, buddisti e musulmani. Parrebbe una babele.. invece è il luogo dove - senza fare retorica - la diversità diventa ricchezza. Dalle 8 del mattino fino alle 16 del pomeriggio, ora di chiusura della scuola, i colori si mescolano, i piccoli si aiutano reciprocamente ad intendersi (il problema delle lingue, dei comportamenti diversi), manifestano felicemente la curiosità di scoprire le differenze, si coccolano .. anche troppo. Con amore e con professionalità sono accompagnati nella loro crescita umana e spirituale dalle brave educatrici.

In questo luogo le Suore e le Docenti fanno cose che loro ritengono "normali": fanno conoscere a tutti i piccoli i differenti costumi dei vari popoli, vanno alla scoperta dei diversi modi di vivere, di giocare, di parlare, di alimentarsi; insegnano loro che c'è un unico Dio che li ama così come sono, e che ha in loro una grande fiducia: quella di creare da grandi un mondo di pace e di amore. Dicono le Suore che i bambini capiscono benissimo questo messaggio con quegli occhi grandi, spalancati, velati forse da un po' di tristezza pensando a quanto succede all'esterno.

Molte altre cose curiose succedono in questo angolo di mondo. Anche queste "cose normali", dicono loro. Le Educatrici coinvolgono tutte le famiglie in questa avventura educativa cosmopolita: le assemblee dei genitori sono tenute in più lingue, con il coinvolgimento delle famiglie vengono svolte attività che recuperano le tradizioni e le usanze dei rispettive nazionalità di appartenenza, gli incontri e le feste sono all'insegna della multiculturalità valorizzando le appartenenze e le identità di ciascuno. Pur tra le fatiche quotidiane nella Scuola dell'Infanzia di San Pio X° si respira la gioia di una umanità nuova. Qui, ogni giorno. Dio si fa bambino, per tutti senza distinzione.

Lì, alla fine della Via Anelli di Padova, questa "capanna" con 70 Gesù Bambino, ci obbliga alla Speranza.

Buon Natale.

Ugo Lessio

()Il Servo di Dio Fra Simpliciano della Natività, (al secolo: Aniello Francesco Saverio Maresca), nacque a Meta di Sorrento (NA) l'11.05.1827. Fu ordinato sacerdote nel 1852. Guarito, per intercessione di San Giuda Taddeo, da una grave malattia, divulgò il culto al Santo Apostolo in varie zone dell'Italia Meridionale. Svolse intensissima azione di carità fondando scuole e ospizi e prestando la sua opera per il recupero di giovani donne, vittime di una vita disordinata, riconducendole ad una vita autenticamente cristiana.*

Per la continuità della sua opera ardita e precorritrice, nel 1886 fondò a Roma la Congregazione delle Suore Francescane dei SS. Cuori, che rende attuale il carisma di carità e di servizio agli ultimi del venerato Fondatore. Il Servo di Dio si spense in fama di santità a Roma il 25 maggio 1898. I suoi resti mortali riposano a Capua, presso la Casa Madre dell'Istituto: Santa Caterina. E' in corso la sua causa di beatificazione.



NATALE PREGNO NON C'E' PIU'

E' incredibile non averlo più tra noi. Sabato 16 dicembre ci ha lasciato, vinto da un male incurabile, Natalino Pregno. La tristezza dell'evento, purtroppo temuto, ci confonde i pensieri, e rende inadeguata ogni nostra parola. Per la FISM, di cui era attivo Consigliere, appassionato formatore, competente consulente, è una perdita immensa. Troppo grande il Suo cuore, troppo bella la Sua anima, troppo vivace la Sua mente per non avvertire la Sua mancanza. Un personaggio straordinario Natalino, per quel Suo farsi coinvolgere totalmente nella vicende della Associazione, delle docenti, delle Scuole; per quel suo considerare la scuola, sempre e comunque, un "atto d'amore" per i più piccoli. In Natalino, Dirigente Scolastico dello Stato, una sintesi straordinaria e precorritrice di una scuola profondamente innervata nella comunità in cui "pubblico" e "privato" collaborano e gareggiano in qualità, luogo privilegiato di formazione dell'uomo, incontro delle famiglie per una genitorialità consapevole e matura. Tutto questo saldamente radicato e sostenuto da una Fede trasparente, esigente, travolgente. Questo è il tesoro che Natalino ci lascia. E ce lo consegna, in modo profetico, alla vigilia del Natale del figlio di Dio quasi a richiamarci all'esigenza di una nuova nascita, ad una rinnovata scelta d'amore per i nostri piccoli. Ciao Natale.

Riportiamo un estratto di un interessante articolo di Pierangelo Sequeri pubblicato sull'Avvenire del 10 novembre 2006 a commento di un recente convegno promosso dall'UNESCO sul tema dell'emergenza educativa nel mondo ed alcune significative affermazioni raccolte nel convegno stesso.



L'EMERGENZA PIÙ FORTE: L'AMORE PER L'EDUCAZIONE

"L'istituzione scolastica è anche uno degli azzardi più belli della società civile. Un effetto, magnifico e colossale, dell'impegno collettivo a tradurre, nella sfera sociale e pubblica, uno dei gesti più alti della donazione. Insegnare il linguaggio, insegnare a parlare e ad ascoltare, insegnare ad apprendere, insegnare a modulare l'espressione di sé e l'interpretazione dell'altro, mettere in comunicazione le menti, partecipare al pensiero, agli affetti, alle invenzioni e alle avventure delle generazioni umane, insegnare a distillare le tradizioni e ad assimilare il nuovo. La scuola è il luogo dove si incorporano i tratti fondamentali del "diritto fraterno", senza il quale una pretesa società di individui liberi e uguali nasconde certamente elementi di conflitto e prevaricazione senza limite e senza controllo.

La scuola è un atto d'amore, che sviluppa, senza alcuna ambizione sostitutiva, ma con specifica proiezione verso la maturità del legame sociale, il gesto dell'iniziazione familiare. Pensare al suo "rendimento produttivo", in termini esclusivamente funzionali al concetto di "avviamento al lavoro", le toglie il meglio. In tutti i sensi.

Bene ha fatto l'Osservatorio Permanente della Santa Sede presso l'Unesco a Parigi, intercettando tempestivamente la congiuntura di sostanziale insensibilità, ad accendere i riflettori sul nesso cruciale e strategico che lega "amore dell'educazione", il gesto stesso della scuola, ed "educazione all'amore": ossia, il lavoro sociale e culturale che attrezza la qualità umana del legame fraterno. Fra i singoli. Fra i popoli. Fra le culture. La Chiesa, "esperta" nella testimonianza di questo fondamento, e di lunga militanza quanto alla cultura alta e ai buoni legami che ne provengono, ha lanciato il suo appello e convocato gli uomini di buona volontà. Che non sono affatto pochi, anche dentro le scuole. Ma questi, chi li ascolta?"

- *Il cuore delle madri è il primo libro dei figli.*
- *L'amore, l'amicizia, i costumi e le tradizioni non si imparano a scuola, ma in famiglia.*
- *Occorre preoccuparsi della formazione dell'intelligenza della persona, senza trascurare la libertà.*
- *Non è semplicemente questione di dotare i ragazzi di competenze, ma di farne degli uomini.*
- *Per i cattolici, da duemila anni, educare significa sviluppare la totalità dell'uomo, in ogni sfaccettatura del suo essere immagine di Dio.*

E' Natale

E' Natale

*ogni volta che sorridi ad un fratello
e gli tieni la mano.*

E' Natale

*ogni volta che rimani in silenzio
per ascoltare l'altro.*

E' Natale

ogni volta che spero

con quelli che disperano.

E' Natale

*ogni volta che riconosci con umiltà
i tuoi limiti e le tue debolezze.*

E' Natale

*ogni volta che permetti al Signore
di rinascere in te e poi lo doni agli altri.*

(Madre Teresa di Calcutta)

Riproponiamo, per la sua importanza e attualità, l'articolo riportato nel Notiziario di NOVEMBRE 2005 sull'inserimento scolastico dei bambini disabili.

INSERIMENTO SCOLASTICO DI ALUNNI DISABILI

Spesso ci vengono richiesti informazioni e chiarimenti sulle norme e sui comportamenti che regolano l'inserimento nelle scuole dell'infanzia di bambini portatori di handicap.

Riportiamo il testo di una comunicazione che il Presidente della FISM ha recentemente inviato ad alcune Scuole Materne sull'argomento.

Premessa.

Si richiamano innanzitutto i principi di legge che regolano la materia e che sono tratti dalla Circolare del MIUR, Ufficio IV, prot. 3390 del 30.11.2001:

- a) spetta alla Scuola la responsabilità di predisporre le condizioni affinché tutti gli alunni in situazione di handicap dispongano di servizi qualitativamente idonei a soddisfare le loro esigenze, la quale deve adoperarsi attraverso tutti gli strumenti previsti dalla legge per conseguire l'obiettivo della piena integrazione degli alunni disabili.
- b) la questione dell'integrazione scolastica per i disabili deve essere affrontata e risolta in modo unitario e concordato tra istituzione scolastica, amministrazioni locali e aziende ULSS, allo scopo di garantire la realizzazione di progetti educativi, riabilitativi e di socializzazione stabilendo modalità operative e risorse finanziarie.
- c) spetta all'ente locale (Comune) "garantire l'effettiva realizzazione dei servizi di integrazione scolastica degli alunni disabili, anche attraverso la cooperazione dei vari soggetti istituzionali nelle rispettive aree di competenza".

Riferimenti.

- a) per "soggetto disabile" si intende il bambino che viene così formalmente certificato dalla ULSS di competenza ai sensi della legge n. 104/1992;
- b) il soggetto disabile ha diritto di essere inserito nelle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia paritarie, in forza della legge 104/1992;
- c) le scuole dell'infanzia, che hanno conseguito la parità scolastica, sono obbligate ad accogliere il disabile ai sensi dell'art. 1, comma 4, lettera e della legge n. 62 del 10 marzo 2000;
- d) l'integrazione scolastica si realizza su due ambiti:
 - quello educativo (o sostegno scolastico svolto dall'insegnante di sostegno);
 - quello riabilitativo e di socializzazione (funzione socio sanitaria svolto dall'operatore socio sanitario);
- e) la funzione "socio sanitaria", nella Regione del Veneto, viene svolta dalla ULSS competente per territorio mediante l'invio presso la scuola di "operatori socio sanitari". Non comporta oneri per la Scuola;
- f) il sostegno educativo viene svolto da personale specialistico (insegnante) sulla base di un apposito progetto. Il progetto prevede obiettivi e modalità dell'azione educativa. Nelle modalità è possibile anche prevedere l'impiego delle docenti della Scuola, comunque in osservanza delle direttive del settore e della composizione delle sezioni con presenza di alunni con handicap;
- g) I costi del sostegno scolastico sono attualmente finanziati (solo parzialmente) dal MIUR (Lg. 440/1997), dalla Regione del Veneto (in base a specifica legge regionale) e dai Comuni in forza di specifici accordi (o convenzioni). L'eventuale saldo del costo deve essere sostenuto dalla scuola materna all'interno del bilancio della medesima.

Accordo di programma

Sulla integrazione scolastica dei disabili si segnala che è stato approvato nello scorso mese di giugno, con il coordinamento della Provincia di Padova, un importante "accordo di programma" nel quale sono descritte le competenze di tutte le istituzioni interessate: il Ministero della Pubblica Istruzione, le istituzioni scolastiche, l'Amministrazione Provinciale, i Comuni, le ULSS, le associazioni che operano nella disabilità ed altre. Potete trovarlo nel sito della FISM.



LA QUESTIONE DEL T.F.R.

Con la riforma delle pensioni – la legge "Dini" n. 335 del 1995 – era stato previsto che il T.F.R. (trattamento di fine rapporto, ovvero la liquidazione) costituisca un fondamentale pilastro della previdenza di ciascun lavoratore. In sostanza con le nuove norme, d'ora in poi, il TFR dovrà servire a costituire una rendita per integrare la pensione pubblica (INPS) che, per effetto dell'applicazione del sistema retributivo e dell'allungamento della vita, sarà sempre più piccola (si prevede che tra 30 anni un lavoratore con 40 anni di contributi possa percepire una pensione pari al 50% dell'ultimo stipendio).

Dopo molti anni solo ora è stata data attuazione al suddetto principio con l'emanazione del D. Lgvo n. 252/2005 e da ultimo il Decreto Legge n. 265/2006, in corso di conversione in Parlamento.

Dal 1° gennaio 2007 i lavoratori in forza al 31/12/2006 avranno sei mesi di tempo per scegliere se conferire il TFR che maturerà dalla data di adesione ad un fondo pensione, oppure mantenerlo in azienda. Per i lavoratori assunti dopo il 1° gennaio 2007 i sei mesi decorreranno dalla data di assunzione.

Sulla questione del trasferimento del TFR alle forme di previdenza integrative regna una grande confusione. In teoria (solo in teoria, purtroppo), i datori di lavoro sarebbero obbligati, per legge entro il 31 Dicembre 2006, a fornire ai lavoratori tutte le "adeguate informazioni sulle diverse scelte disponibili" (art. 8 comma 8 del D.Lgs 252/05) al fine di far compiere al lavoratore una scelta consapevole. Peccato che la grande maggioranza dei datori di lavoro (ma anche dei loro consulenti e le organizzazioni di categoria come la FISM) non siano sufficientemente informati a loro volta. Il Ministero ha, tuttavia, previsto che la scadenza del 31 Dicembre 2006 sia prorogata al 31.1.2007.

Giova ribadire che la scelta riguarda solo ed esclusivamente la parte del TFR che maturerà dopo che il lavoratore avrà compiuto (espressamente o tacitamente) la propria scelta. Nulla cambia per il TFR già maturato il quale resterà in azienda e sarà regolato dalle norme preesistenti.

La FISM sta approfondendo la problematica, anche con l'aiuto di esperti, allo scopo di poter fornire quanto prima ai gestori e ai lavoratori utili indicazioni con l'invio di apposite circolari ma anche convocando nel prossimo mese di febbraio 2007 assemblee informative sul territorio. Rimane tuttavia il dovere personale di ciascun lavoratore di informarsi adeguatamente per poter fare scelte in maniera consapevole.

Abbiamo anche in animo di realizzare un servizio di consulenza in materia previdenziale presso la FISM. Per intanto seguite l'evolversi della situazione sulla stampa e visitando il sito www.tfr.gov.it

INTERESSANTE PROPOSTA DELLA EDITRICE "GREGORIANA"

Molti catechisti e insegnanti lamentano l'incapacità, da parte dei bambini di oggi, di mantenere desta l'attenzione per più di qualche istante. Spesso l'attenzione dei bambini dura poco non solo quando devono seguire una spiegazione, ma perfino quando si tratta di ascoltare una semplice storia, magari anche breve. Si distraggono, si fissano su particolari del tutto secondari del racconto e li commentano ad alta voce interrompendo il narratore, fanno domande più o meno attinenti con la storia senza aspettarne la conclusione.

La Libreria Editrice Gregoriana presenta sul mercato due serie di dieci poster che riproducono immagini tratte dal Catechismo della CEI *Lasciate che i bambini vengano a me*. Questi cartelloni sono stati pensati e realizzati come supporto alla narrazione di racconti biblici. Infatti, nel Catechismo si trovano i corrispondenti brani biblici, alcune brevi spiegazioni utili al narratore e una preghiera per ciascun brano.

La fede di ogni credente poggia non solo su idee e concetti – che si sviluppano relativamente tardi nella vita – ma su simboli profondamente radicati nello spirito. L'ascolto di una narrazione da parte di una persona adulta e amica può aiutare moltissimo i bambini ad accogliere e rielaborare i principali simboli su cui si edificherà un giorno la loro fede di adulti.

La Direzione della "Gregoriana" propone alle Scuole dell'Infanzia aderenti alla FISM l'acquisto dei poster a prezzi molto vantaggiosi. Sono sussidi didattici che la FISM di Padova conosce e apprezza.

Chi è interessato può rivolgersi direttamente alle Librerie della "Gregoriana" con i dati della propria Scuola oppure prenotarli direttamente alla Segreteria della FISM (Patrizia e Pamela).

CONTRIBUTI REGIONALI - DOMANDA DI SUSSIDIO DI GESTIONE L.R. 23/80

Come da nostra circ. 328/06 del 18 dicembre 2006 Vi ricordiamo che entro il 31 gennaio 2007 scade la presentazione della domanda di sussidio ordinario per l'anno 2007 alla Regione Veneto. La domanda e la documentazione devono essere inoltrate alla Regione Veneto utilizzando una delle seguenti possibilità:

- attraverso la FISM di Padova, **depositandole a mano, in duplice copia (e non tramite posta) nella nostra sede INDEROGABILMENTE entro giovedì 18 gennaio 2007**; si richiede la massima puntualità nella consegna delle domande, al fine di permettere alla segreteria di ricontrollare le domande stesse, prima di consegnarle alla Regione;
- a cura della singola Scuola con raccomandata RR direttamente a: Direzione Servizi Sociali – Servizio Famiglia – Ufficio Prima Infanzia, Dorsoduro 3493 – 30123 Venezia **entro il 31 gennaio 2007**.

In questo caso si prega di trasmettere, anche via fax, copia della domanda con la relativa documentazione, alla FISM di Padova (fax 049 8710833).

ISCRIZIONE A SOCIO

Con circ. n. 308/06 del 30 novembre 2006 abbiamo inviato una scheda per la formalizzazione della iscrizione a socio alla FISM di Padova. Si tratta di un adempimento richiestoci dalle normative in vigore per le associazioni che prevedono la tenuta di un apposito registro soci con le relative domande di iscrizione. Sollecitiamo le scuole che non l'abbiano già fatto di restituire la scheda debitamente compilata.

PERCORSO I.R.C. 2006 - II^ FASE

Con circ. n. 327/06 del 15 dicembre 2006 abbiamo comunicato alle partecipanti al percorso formativo I.R.C. 2006 che **SABATO 10 febbraio 2007** si svolgerà la II° fase (esame scritta).

BILINGUISMO

La lingua dei segni e la lingua parlata. Un interessante progetto per bambini delle Scuole dell'Infanzia.

La Fondazione Valmarana di Noventa Padovana ci ha segnalato l'avvio dell'interessante progetto "Bilinguismo per l'integrazione di alunni sordi e udenti nella scuola comune", realizzato, con inizio dall'anno scolastico 2006/07, presso la Scuola Materna "Il Giardino" dell'Istituto Comprensivo "G. Santini" di Noventa Padovana, in collaborazione con l'ENS, Ente Nazionale Sordomuti, l'ISSISS Magarotto e il Centro di Foniatria Croatto.

Si tratta di un progetto innovativo che propone un percorso di integrazione a doppia valenza: integrare i bambini sordi nella lingua e cultura dei bambini udenti e integrare i bambini udenti nella lingua e cultura dei bambini sordi. L'obiettivo è la realizzazione di una scuola dove il bilinguismo sia efficace strumento per il superamento delle barriere comunicative ponendosi come ponte fra i due mondi. Tutto questo nell'ottica del rispetto delle pari opportunità, per i bambini sordi e udenti, di apprendimento e di acquisizione di conoscenze, abilità, competenze in rapporto all'autonomia, alla socializzazione e all'evoluzione cognitiva e psicomotoria.

BILANCI E RETTE

Siamo alla vigilia di un nuovo anno finanziario, il 2007. E' una buona occasione, anche per i gestori che hanno già compilato il bilancio preventivo dell'anno scolastico 2006/07 e hanno, quindi, già fidato le rette, per fare una verifica sugli equilibri economici della Scuola, sugli aspetti organizzativi e adottare, se necessario, provvedimenti di assestamento e di controllo.

Ribadiamo il convincimento che una "scuola di qualità" non prescinde da una buona gestione finanziaria, organizzativa e del personale. Anzi ne è la necessaria premessa. Vi ricordiamo che la FISM Vi può dare una mano in questo compito. Una analisi professionale come quella dei nostri servizi Vi può dare anche utili indicazioni di comportamento. Per queste operazioni Vi consigliamo di utilizzare i consigli e i suggerimenti che abbiamo già pubblicato nei nostri precedenti Notiziari e che trovate anche nel nostro sito. Vi confermiamo la disponibilità del Presidente e di Adriano Piovesan di incontrarvi previa richiesta alla Segreteria.

LETTERA AI COMUNI PER L'ADEGUAMENTO DEI CONTRIBUTI E DELLE CONVENZIONI

Nei giorni scorsi la FISM ha inviato una lettera personalizzata a tutti i Sindaci dei Comuni della Provincia di Padova nel cui territorio opera una Scuola dell'Infanzia paritaria. La lettera segnalava la necessità, anche in attuazione del protocollo d'intesa stipulato il 28.6.2006 con l'ANCI Veneto, che gli Enti Locali tenessero conto in sede di redazione del bilancio di previsione dell'esercizio 2007, della erogazione di un contributo adeguato per fare fronte all'aumento dei costi di gestione delle scuole e per contenere l'eventuale aumento delle rette a carico delle famiglie.

La lettera ha avuto riscontri sostanzialmente positivi anche se qualche Scuola ha segnalato che ha in corso convenzione che ritengono adeguata. Nel merito si segnala che il rapporto convenzionale (che non è un contratto di appalto di un servizio) può essere sicuramente e legittimamente rivisto anche in itinere sulla base di elementi di necessità e di opportunità. Qualche Comune ci ha richiesto di incontrarci. Ci metteremo d'accordo con il gestore della locale Scuola Materna.

L'iniziativa è stata concordata in sede FISM regionale considerato che il suddetto protocollo d'intesa sembra non trovare molti... entusiasmi tra i Comuni, i quali oppongono difficoltà finanziarie, riduzione dei trasferimenti statali, e quant'altro. Vi invitiamo a prendere contatto con la vostra Amministrazione Comunale e a seguire gli sviluppi della richiesta informando la Segreteria della FISM. Siamo ovviamente a disposizione per sostenere le iniziative che intendete intraprendere.

FINANZIARIA 2007 e CONTRIBUTI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Il 1 dicembre scorso il Ministro della Pubblica Istruzione Giuseppe Fioroni è intervenuto al Consiglio Nazionale della FISM. Ha comunicato che sono stati ripristinati i 155 milioni di Euro (su 523) tagliati dal precedente Governo in sede di piano triennale: 100 milioni già in sede di progetto di "finanziaria" (art. 68) e 55 milioni con altre modalità. Ci sembra, nonostante tutto, un buon risultato perché le prospettive (anche politiche) si presentavano assai difficili. Il Ministro ha confermato l'attenzione del Governo per il ruolo fondamentale delle scuole dell'infanzia paritarie, gestite da enti no profit, nel servizio scolastico nazionale.



"SEZIONI PRIMAVERA"

E' la novità apparsa nella proposta di legge finanziaria 2007. Il Ministro Fioroni ha precisato, sempre in occasione del Consiglio Nazionale della FISM del 1.12.2006, che la istituzione delle "sezioni primavera" – per bambini dai 24 ai 36 mesi – presso le scuole dell'infanzia sono state previste per dare una immediata risposta ad una forte pressione che deriva da una grande domanda di servizi per la prima infanzia. Anche se, afferma il Ministro, sono soluzioni pedagogicamente "confuse", le sezioni primavera rappresentano tuttavia un buon aiuto alla famiglia e la possibilità per qualche piccola scuola di proporre una offerta di servizi che aiuta il bilancio e la gestione.

Non appena approvata la "finanziaria" il Ministero della Pubblica Istruzione, in accordo con il Ministero della Famiglia, provvederà ad emanare le direttive per la realizzazione del nuovo servizio il quale dovrà essere coordinato con analoghi servizi esistenti in qualche regione italiana (nel Veneto: i nidi integrati ex L.R. 32/1990).

Riteniamo, tuttavia, che se qualche scuola materna volesse attivare le sezioni primavera, possa farlo definendo con atto autonomo il progetto psico-pedagogico, gli standard e l'organizzazione del servizio in analogia a quanto previsto per il servizio di nido integrato, sapendo che le spese sono totalmente a carico degli utenti e della Scuola.

Le direttive nazionali, a detta del Ministro Fioroni, non dovrebbero discostarsi da tali indicazioni e dovrebbero, tra l'altro, prevedere una compartecipazione della spesa a carico del bilancio pubblico.

Sulla questione continueremo ad informarvi.

ACCREDITAMENTO DEI NIDI. NORMATIVA REGIONALE

La Legge Regionale del Veneto n. 33 del 2002, con le successive disposizioni, ha previsto che il servizio di nido integrati, che ricade nei servizi cosiddetti "sociali", debba essere accreditato, cioè essere "esaminato" e "certificato" sotto l'aspetto dei contenuti (il progetto, la missione, gli obiettivi), della struttura (spazi interni ed esterni, barriere, ecc,) e dell'organizzazione (personale, orari, ecc.)

L'operazione deve essere svolta nel prossimo periodo e concludersi entro il 2008. Come abbiamo più volte segnalato, essa ha bisogno di tempi lunghi. Nella nostra Provincia ci siamo attivati utilizzando la consulenza e la collaborazione di Aequinet (associazione di promozione sociale di Padova) che sta accompagnando nel percorso di accreditamento alcune Scuole. Raccomandiamo vivamente a tutte le Scuole che gestiscono un nido di avviare, se non l'hanno ancora fatto, l'operazione. La FISM è a disposizione per suggerimenti e aiuto.

LA FISM SI E' CERTIFICATA ISO 9001

Il 18 ottobre, dopo un percorso di oltre un anno svolto con l'assistenza di una società specializzata, l'Associazione FISM e Punto FISM hanno ottenuto la certificazione qualità ISO 9001 rilasciata da un'Associazione Svizzera per sistemi di Qualità e di Management "SQS" Siamo fra le pochissime FISM italiane ad avere conseguito l'importante traguardo che da una parte ci gratifica per la dimostrata qualità dei servizi che forniamo ai nostri "clienti", dall'altra ci impegna a migliorare continuamente la qualità dei nostri servizi e dei nostri rapporti con gli associati. Ma l'obiettivo non può essere raggiunto se non con la piena, generosa e convinta collaborazione delle Scuole associate. E' un invito a sostenerci e a spronarci.

SERVIZIO "PRISMA"

Nei giorni scorsi è stato presentato presso la nostra sede di Via Medici, a cura del professionista incaricato del progetto e dei responsabili del servizio di contabilità di Punto FISM, l'aggiornamento del programma "PRISMA", adottato dalla FISM di Padova quattro anni fa, per la gestione amministrativa ed economica delle scuole materne (rette, presenze, protocollo, corrispondenza, ecc.). E' un sussidio che raccomandiamo vivamente a tutti i Gestori per una gestione efficiente della Scuola. Per informazioni rivolgetevi a Fabrizio di Punto FISM.

CONSULENZE LEGALI

Oltre alla consulenza e all'assistenza legale in materia di contrattualistica e di rapporti di lavoro, la FISM è ora in grado di fornirvi consulenza e assistenza legale in materia amministrativa: convenzioni, regolamenti, statuti, accordi e rapporti con i Comuni, e simili. Per chiarimenti, richieste di pareri e incontri contattate la Segreteria.

FESTE E INAUGURAZIONI

Segnaliamo con piacere e soddisfazione di avere partecipato alle seguenti manifestazioni. E' un ottimo modo per condividere il cammino, le fatiche e le gioie di chi si impegna, con sacrificio, con passione e con generosità, al miglioramento dei servizi per i bambini che frequentano le nostre scuole.

. Inaugurazione del nido integrato e della ristrutturata scuola dell'infanzia di Sant'Agostino

Nel corso di una bella e partecipata cerimonia il Vescovo ha inaugurato il 10 settembre i nuovi locali confermando l'impegno della Chiesa di Padova per il sostegno e lo sviluppo delle scuole dell'infanzia di ispirazione cristiana.

. XXV° di fondazione della Scuola Materna "Montessori" di San Domenico di Selvazzano

Sabato 14 ottobre la Scuola Materna di San Domenico ha festeggiato il 25° anno di vita con un interessante convegno sulle attuali sviluppi della educazione dei piccoli e il ruolo della comunità locale e la presentazione di un modello originale di gestione della Scuola nel quale sono coinvolti: la Parrocchia, un appassionato e competente gruppo di laici che costituiscono il Comitato di Gestione, il Comune di Selvazzano (proprietario dell'immobile), le organizzazioni laicali parrocchiali, le associazioni di volontariato locale. Si tratta di una esperienza unica che ha prodotto una ormai consolidata realtà scolastica e comunitaria con un gruppo di docenti altamente qualificate e motivate, una proposta educativa avanzata e un gruppo di genitori impegnato.

. Inaugurazione della ristrutturata Scuola dell'Infanzia di Sant'Angelo di Piove

Domenica 5 novembre, con una grande festa delle famiglie, Sant'Angelo ha inaugurato la rinnovata scuola materna. Ampia e spaziosa e...già quasi insufficiente! Un'occasione di festa dell'intera comunità, confermata dalla presenza del Sindaco e degli Amministratori Comunali che hanno dimostrato, anche con l'erogazione di cospicui contributi, di credere e di sostenere il ruolo educativo e sociale della scuola dell'infanzia.

. Inaugurazione del nuovo nido integrato di Villa Estense

La Comunità di Villa Estense e il Parroco don Francesco Resini hanno voluto realizzare, in adiacenza alla scuola materna, il nuovo servizio di nido per bambini dai 12 ai 36 mesi. Sono stati realizzati splendidi locali, ottimamente attrezzati, che accoglieranno i piccoli della zona. La cerimonia è stata preceduta da una Santa Messa celebrata da Mons. Franco Costa, Vicario episcopale per la Scuola. Era presente anche don Roberto Barotti, Vicario Foraneo. Monsignor Costa ha evidenziato come, attraverso i bambini, si consolidino i legami di fede nella Comunità.

CERTIFICAZIONI DI QUALITA' DI SCUOLE

Segnaliamo sempre con grande piacere le Scuole che, con impegno e con convinzione, intraprendono il non facile cammino della certificazione della loro attività. Siamo certi che si tratta di scelte impegnative ma ricche di soddisfazione per i gestori, per le docenti e per le loro comunità. In questo periodo hanno conseguito la certificazione ISO 9001.2000 anche le Scuole:

- . Scuola Materna "Maria Ausiliatrice" di Due Carrare;
- . Scuola Materna "Sant'Antonio" di Legnaro.

CONTRIBUTO STRAORDINARIO REGIONE VENETO 2006

Il contributo straordinario per le scuole d'infanzia non statali, assegnato con DGR 2106/06, verrà erogato entro il primo bimestre 2007, in quanto gli uffici della Ragioneria non possono emanare mandati oltre la data di chiusura contabile, fissata per il 17.11.2006.

SCUOLABUS - CINTURE DI SICUREZZA

Con circolare n.810/MOTI.04/C del 26 settembre 2000 il Ministero dei trasporti e della Navigazione, rispondendo ad un quesito di un'amministrazione comunale, ha comunicato quanto segue "*Si ritiene che i sedili degli scuolabus non destinati a persone adulte siano esclusi dalle prescrizioni in materia di sicurezza*".

NEWSLETTER

Vi ricordiamo che molte notizie sono fornite in tempo reale attraverso la newsletter della FISM. Vi invitiamo, perciò, a seguire costantemente le informazioni che vi inviamo per e-mail.

FATEVI VIVI!

Ricordiamo che il Notiziario è anche vetrina dei nostri "prodotti" e luogo di idee, di suggerimenti e di proposte. Mandate quanto ritenete utile e interessante: aiuteremo gli altri a crescere e a conoscerci.

"Alcune Scuole hanno segnalato che, per motivi tecnici, hanno difficoltà di ricevere le nostre circolari e le nostre informazioni tramite la posta elettronica. In questi casi Vi preghiamo di segnalarlo alla Segreteria FISM per trovare soluzioni alternative".

RILEVAZIONI STATISTICHE 2006/2007



SCHEDA DI RILEVAZIONE STATISTICA
a.s. 2006-2006
 ELABORATA DAL CENTRO STUDI SCUOLA CATTOLICA
 CON LA COLLABORAZIONE DELLA FISM
INFANZIA

Codice riservato alla Segreteria nazionale FISM

1. Denominazione ufficiale della scuola:

1.1 Via/P.zza _____ n. _____
 1.2 CAP _____ 1.3 Comune _____ 1.4 Provincia _____
 1.5 Diocesi _____
 1.6 Tel. _____ 1.7 E-mail _____

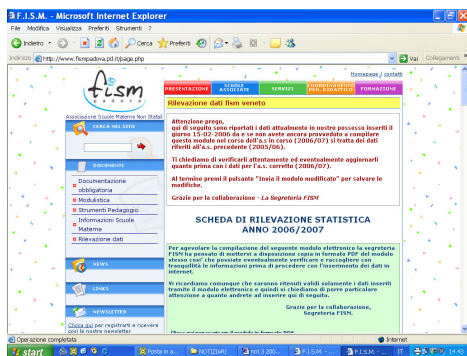
2. Ente responsabile della gestione:

1. Ordine/Congregazione Religiosa (completare per esteso): _____
 2. Diocesi 3. Parrocchia 4. Associazione Di Fatto (specificare alla domanda 2.1) _____

SCHEDA DI RILEVAZIONE STATISTICA DEL CENTRO STUDI SCUOLA CATTOLICA (CEI)

Vi ricordiamo ancora una volta che nel numero 163 ottobre 2006 di Notizie FISM era inserita la scheda di rilevazione annuale richiesta dal Centro Studi Scuola Cattolica (che la Segreteria nazionale ha provveduto ad inviare anche a tutte le Scuole federate).

Sollecitiamo le scuole che non l'abbiano già fatto, di trasmettere a stretto giro di posta o tramite fax alla Segreteria FISM, Via Medici 9/D – 35138 Padova, fax 049-8710833 la Scheda di Rilevazione Statistica a.s 2006/2007.

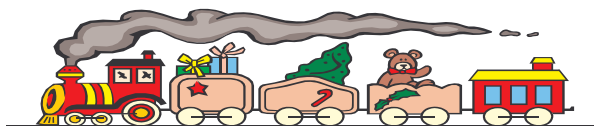


SCHEDA DI RILEVAZIONE DATI FISM VENETO

Vi ricordiamo ancora una volta che è possibile compilare la statistica tramite il sistema di rilevazione telematico costituito sul sito della FISM.

Sollecitiamo le scuole che non l'abbiano già fatto, di inserire i dati selezionando **Documenti** nel sito FISM, cliccare **RILEVAZIONE DATI e Statistica dati fism veneto 2006/2007**

Comunichiamo che l'indirizzo e-mail della FISM di Padova è variato
segreteria@fimpadova.it
 e del PUNTO FISM è **info@fimpadova.it**



Coordinamento pedagogico-didattico

È stata fissata la nuova data del Seminario di Studio per Coordinatrici Pedagogico-didattico che avrà luogo a Padova presso la Sala Parrocchiale della Mandria il 29 gennaio 2007.

Si rende noto che alcune difficoltà incontrate durante l'organizzazione dell'incontro ci hanno indotto a modificare la tematica inizialmente proposta e l'articolazione dell'intervento.

Segue depliant informativo.

Seminario di studio per **coordinatrici pedagogico-didattica di scuola dell'infanzia** **LA COORDINATRICE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA FISM: UNA PROFESSIONE IN COSTRUZIONE**

Padova, Sala Parrocchiale Mandria

PREMESSA

Il ruolo della coordinatrice pedagogico-didattica sembra caratterizzato da una sempre crescente complessità. Accanto alla padronanza di conoscenze normative, contenuti, metodi, pratiche, è richiesta la maturazione di abilità e competenze di tipo trasversale che gli consentano di decifrare i bisogni dei vari soggetti con cui viene in contatto. Questa figura inoltre non è responsabile della qualità solo del proprio operato ma deve farsi carico della qualità complessiva della scuola che passa essenzialmente attraverso una qualità professionale di tipo etico-comunicativo-relazionale.

A tal proposito si è ritenuto importante nell'ambito del coordinamento pedagogico-didattico offrire alcuni spunti di riflessione sulla definizione del profilo professionale della coordinatrice la cui presenza costituisce un elemento innovativo e significativo dell'identità delle scuole dell'infanzia della FISM.

LUNEDI' 29 gennaio 2007

Contenuti

Per costruire la cultura dell'educazione

Il profilo professionale: una professione "in costruzione"

Obiettivi

Maggiore consapevolezza del proprio ruolo professionale

Ricerca di una ulteriore qualità professionale

Docente

Prof.ssa Sira Serenella Macchietti,

Ordinario di pedagogia generale e sociale

Università degli studi di Siena

Note organizzative

Orario: 16.15-19.00

Iscrizioni: l'iscrizione è gratuita, ma è riservata alle **coordinatrici** delle scuole associate alla FISM di PADOVA.

Modalità di iscrizione Le iscrizioni dovranno pervenire **entro MARTEDI' 23 gennaio 2007.**

Per l'adesione: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **COORDINAMENTO**, inserire la Partita Iva della Scuola. Apparirà il numero della propria Consulta di Rete e la Zona Territoriale di Formazione alla quale si ha diritto di partecipare.

Sul titolo del Seminario cliccare su Iscrizione, inserire nuovamente la P.I. della Scuola, successivamente la password e i dati anagrafici della coordinatrice. Utilizzare solo la sezione **SCUOLA** (no PRIVATO).

Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Sede: Padova, Sala del centro Parrocchiale Mandria – Via Armistizio n. 283

Autobus: dalla stazione ferroviaria linea A, AT; fermata davanti alla Chiesa della Mandria.

Dall'Arcella e dal Centro di Padova linea 22.

USCITA OVEST: sempre diritti per Corso Australia sino all'uscita per ABANO-MONTEGROTTO, in prossimità dell'area di servizio "Mandria". Al semaforo girare a destra, al semaforo successivo diritti, si trova subito a sinistra la Chiesa della Mandria con la vicina Sala parrocchiale.

USCITA EST: prendere la tangenziale Corso Argentina direzione Abano-Montegrotto. Seguire le indicazioni per Abano; ci si immette direttamente in Via Armistizio. Al secondo semaforo, si trova subito a sinistra la Chiesa della Mandria con la vicina Sala parrocchiale.

Coordinamento pedagogico-didattico
Programma di formazione per le insegnanti - anno scolastico 2006-2007

L'organizzazione del coordinamento pedagogico-didattico provinciale, come noto, prevede la partecipazione delle insegnanti a percorsi formativi diversificati tra le varie zone territoriali di formazione.

L'impianto organizzativo prevede la partecipazione delle insegnanti secondo il seguente criterio:

- fino a 2 insegnanti per scuole che hanno fino a 3 sezioni
- fino a 3 insegnanti per scuole che hanno più di 3 sezioni.

Le tematiche di quest'anno saranno centrate su alcuni aspetti della professionalità docente e in particolare:

- la continuità educativa.
- l'individuazione delle difficoltà di linguaggio
- la programmazione educativa e didattica. A tal proposito i percorsi formativi sono stati pensati di proposito verso la fine dell'anno scolastico per dare spunti operativi che permettano dal prossimo anno scolastico di progettare, all'interno del coordinamento pedagogico-didattico e sotto la supervisione di uno psicopedagogo, progetti comuni alle varie scuole della stessa zona di formazione.

Per ogni zona di formazione saranno proposti 3 incontri della durata di 2 ore e 30 min.

I corsi rispetteranno nelle diverse sedi il seguente orario: **16.15-18.45**

La partecipazione è gratuita. Alle corsiste che parteciperanno ad almeno due dei tre incontri verrà rilasciato attestato di partecipazione.

ZONA TERRITORIALE DI FORMAZIONE N. 1 *(Riservato alle Scuole appartenenti alla consulta di rete N. 1-2-3)*

TITOLO: PROGRAMMARE PER COSTRUIRE UN PERCORSO

RELATRICE: Dott.ssa ELENA GHERARDI - Psicopedagogista

DATE: 17 - 24 APRILE, 10 MAGGIO 2007

SEDE: Casa della Dottrina - San Giorgio in Bosco Piazza Manzoni

ZONA TERRITORIALE DI FORMAZIONE N. 2 *(Riservato alle Scuole appartenenti alla consulta di rete N. 4-5-6)*

TITOLO: CONTINUITA': UN PENSIERO CHE TRASFORMA L'AZIONE

RELATRICE: Dott.ssa ELENA GHERARDI - Psicopedagogista

DATE: 8 - 29 MARZO, 12 APRILE 2007

SEDE: Scuola dell'infanzia "Umberto I" di Camposampiero - Via Trento e Trieste 33

ZONA TERRITORIALE DI FORMAZIONE N. 3 *(Riservato alle Scuole appartenenti alla consulta di rete N. 7-8)*

TITOLO: IL BAMBINO CON DIFFICOLTA' DI LINGUAGGIO. L'IMPORTANZA DI UNO SCREENING PRECOCE NELL'AMBITO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

RELATRICE: MARIA CRISTINA ROSETTI - Logopedista

DATE: 1 - 15 - 22 MARZO 2007

SEDE: Sala Parrocchiale di Caselle di Selvazzano Dentro - Via Pelosa 63

ZONA TERRITORIALE DI FORMAZIONE N. 4 *(Riservato alle Scuole appartenenti alla consulta di rete 9-10-11)*

TITOLO: IL BAMBINO CON DIFFICOLTA' DI LINGUAGGIO. L'IMPORTANZA DI UNO SCREENING PRECOCE NELL'AMBITO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

RELATRICE: MARIA CRISTINA ROSETTI - Logopedista

DATE: 13 - 20 - 27 APRILE 2007

SEDE: FISM Padova - Via Medici 9/a

ZONA TERRITORIALE DI FORMAZIONE N. 5 *(Riservato alle Scuole appartenenti alla consulta di rete N. 12-13-14-15)*

TITOLO: IL BAMBINO CON DIFFICOLTA' DI LINGUAGGIO. L'IMPORTANZA DI UNO SCREENING PRECOCE NELL'AMBITO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

RELATRICE: MARIA CRISTINA ROSETTI - Logopedista

DATE: 2 - 16 - 23 MARZO 2007

SEDE: Sala del centro Parrocchiale di Villatora di Saonara - Via XI Febbraio

ZONA TERRITORIALE DI FORMAZIONE N. 6 *(Riservato alle Scuole appartenenti alla consulta di rete N. 16-17-18)*

TITOLO: PROGRAMMARE PER COSTRUIRE UN PERCORSO

RELATRICE: Dott.ssa ELENA GHERARDI

DATE: 20 - 27 APRILE, 25 MAGGIO 2007

SEDE: Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe" di Monselice - Via Garibaldi 57

Modalità di iscrizione Le iscrizioni dovranno pervenire **entro GIOVEDÌ 22 febbraio 2007**. Per l'adesione: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **COORDINAMENTO**, inserire la Partita Iva della Scuola. Apparirà il numero della propria Consulta di Rete e la Zona Territoriale di Formazione alla quale si ha diritto di partecipare. Sul titolo della Zona di Formazione cliccare su Iscrizione, inserire nuovamente la P.I. della Scuola, successivamente la password e i dati anagrafici dell'insegnante. Utilizzare solo la sezione **SCUOLA** (no PRIVATO).

Corso annuale per coordinatrici di scuola dell'infanzia
LA COORDINATRICE PEDAGOGICO-DIDATTICA:
COMPETENZE E PROFESSIONALITÀ

PROFILO E COMPITI DELLA COORDINATRICE DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Sabato 17 febbraio 2007 ore 9.00-13.00

- Le dimensioni del ruolo e le competenze culturali, organizzative, didattiche.
- Le responsabilità del ruolo

Rel: Dr. Delio Vicentini

Martedì 13 marzo 2007 ore 16.00-18.00

- Il CCNL della FISM Nazionale

Rel: Rag. Adriano Piovesan

LA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E I Percorsi DIDATTICI

Sabato 31 marzo 2007 ore 9.00-13.00

- La personalizzazione delle attività educative e didattiche
- L'organizzazione didattica: Tempi, spazi, gruppi di bambini, utilizzazione delle risorse professionali.

Rel: Dr.ssa Chiara Quaggiotto

Giovedì 19 aprile 2007 ore 16.30-18.30

Giovedì 26 aprile 2007 ore 16.30-18.30

Giovedì 3 maggio 2007 ore 16.30-18.30

- Il processo di integrazione ed inclusione dei bambini diversamente abili ed extracomunitari
- I bambini in difficoltà: strategie di intervento

Rel: Dr.ssa Elena Gherardi

COORDINARE UNA SCUOLA DI ISPIRAZIONE CRISTIANA

Sabato 19 maggio 2007 ore 9.00-13.00

- I requisiti valoriali
- Indicazioni per un'autovalutazione di aderenza ai valori cristiani nella scuola dell'infanzia

Rel: Sr. Franca Scalchi

LE RELAZIONI CON IL TERRITORIO

Martedì 11 settembre 2007 ore 16.30-18.30

- Adempimenti delle scuole dell'infanzia

Rel: Sig.ra Patrizia Miazzi

Martedì 18 settembre 2007 ore 16.30-18.30

- I rapporti con gli enti locali e gli altri soggetti del territorio

Rel: Rag. Ugo Lessio

CO-ORDINARE: LA DIFFICILE ARTE DI DARE ORDINE ALLE IDEE PROPRIE E A QUELLE DEGLI ALTRI

Sabato 6 ottobre 2007 ore 9.00-13.00

- Stili di comunicazione e stili di relazione
- La gestione dei conflitti

Rel: Dr.ssa Ada Morsut

I RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Sabato 20 ottobre 2007 ore 9.00-13.00

Sabato 27 ottobre 2007 ore 9.00-13.00

Rel: Dr. Claudio Girelli

NOTE ORGANIZZATIVE

Sede del corso: Padova – Sala Corsi FISM Via Medici 9/A

Quota di adesione individuale: € 270,00

Le iscrizioni dovranno pervenire **entro GIOVEDÌ 1 febbraio 2007.**

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE.**

Totale ore di frequenza: 36

Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato dell'avvenuta formazione

Numero massimo partecipanti: 65

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 20 verrà annullato.

TABELLA CORSI OBBLIGATORI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

Riportiamo qui di seguito l'elenco dei corsi obbligatori per le Scuole dell'Infanzia

TIPOLOGIA CORSO	OBBLIGATORIO PER	RIVOLTO A	DURATA	VALIDITA'
HACCP- D.lgs 155/97	tutte le scuole (ovvero ogni soggetto pubblico o privato che esercita una o più delle seguenti attività: la preparazione, la trasformazione, il deposito, la distribuzione, la manipolazione dei prodotti alimentari)	addetti alla preparazione degli alimenti (cuoche, aiuto cuoche, ausiliari)	4 ore	Permanente
Corso per addetti alla manipolazione degli alimenti - L.R. 41/03 (ex libretto di idoneità sanitaria) svolto solo da Enti accreditati (VEDI NOTA a piè pagina)	tutte le scuole	tutto il personale che manipola e somministra alimenti entro 2 anni dalla data di scadenza del libretto sanitario e comunque non oltre il 30/01/2007.	3,5 ore	Deve essere ripetuto ogni 2 anni
ADDETTO PREVENZIONE INCENDI - D.lgs.626/94	tutte le scuole (almeno 1 per scuola)	Alla persona (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente) designata dal datore di lavoro di svolgere l'incarico	8 ore	Permanente
ADDETTO PRIMO SOCCORSO-D.M. 388/03	tutte le scuole (almeno 1 per scuola)	Alla persona (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente) designata dal datore di lavoro di svolgere l'incarico	12 ore	Deve essere ripetuto ogni 3 anni per quanto riguarda la parte pratica (4 ore)
RSPP - RESPONSABILE DELLA SICUREZZA- D.lgs.626/94	tutte le scuole	Legale rappresentante	16 ore	Permanente
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI- D.lgs.626/94	tutte le scuole che hanno nominato un Rappresentante del Lavoratori - Art. 18 D.Lgs. 626/94	Al Rappresentante dei lavoratori nominato dal personale dipendente (può essere una insegnante, una inserviente od una cuoca comunque dipendente)	32 ore	Permanente

INTERVENTI FORMATIVI IN SOSTITUZIONE DEL LIBRETTO SANITARIO

Il "libretto sanitario" per il personale addetto alla produzione e vendita di sostanze alimentari, con L.R. n. 41/03 è stato sostituito con l'obbligo di informazione e formazione.

La FISM di Padova, per questa formazione, collabora con l'Istituto Luigi Configliachi con sede in Padova, Via Sette Martiri n. 33, quale Ente accreditato dalla Regione del Veneto.

Per le informazioni e le iscrizioni, quindi, contattare l'Istituto medesimo, dal lunedì al venerdì ore 9.00-13.00, tel. 049/8712822, Fax 049/8722606, Dott.ssa Marina Stocco, aform.stocco@configliachi.it o la Sig.ra Lavinia Sfriso, cfp.sfriso@configliachi.it.

CORSI DI FORMAZIONE TECNICA a.s. 2006/2007

Corso di formazione per "ADDETTO ANTINCENDIO E PIANI DI EVACUAZIONE (D.LGS 626/94)" 28 febbraio 2007

Sede del corso: Sala Mons. G. Bernardi FISM PADOVA – Via Medici 9/a

Orario: 9.00/13.30 – 14.00/17.30

Il corso è a numero chiuso, nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

"CORSO DI PRIMO SOCCORSO (D.M. 388/03)"



7, 14, 21 marzo 2007

Sede del corso: Sala Mons. G. Bernardi FISM PADOVA – Via Medici 9/a

Orario: 15.00 - 19.00

Il corso è a numero chiuso, nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Corso di formazione per "DATORE DI LAVORO RESPONSABILE DELLA SICUREZZA – RSPP (D.LGS 626/94)" 9, 16 maggio 2007

Sede del corso: Sala Mons. G. Bernardi FISM PADOVA – Via Medici 9/a

Orario: 9.00/13.30 – 14.00/17.30

Il corso è a numero chiuso, nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Corso di formazione per "RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (D.LGS 626/94)" 9, 16, 23, 30 maggio 2007

Sede del corso: Sala Mons. G. Bernardi FISM PADOVA – Via Medici 9/a

Orario: 9.00/13.30 – 14.00/17.30

Il corso è a numero chiuso, nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

"COMPUTER: OLTRE LA MACCHINA DA SCRIVERE"

Corso avanzato di informatica

5, 7, 12, 14 febbraio 2007

Sede del corso: CIOFS/FP VENETO – Via Orsini 15 Padova

Orario: 15.00 - 18.00

Il corso è a numero chiuso, nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato



"INTERNET: IL MONDO A PORTATA DI CLICK"

Corso su Internet e la posta elettronica

16, 18 aprile 2007

Sede del corso: CIOFS/FP VENETO – Via Orsini 15 Padova

Orario: 15.00 - 18.00

Il corso è a numero chiuso, nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria FISM di Padova Tel. 049.8711300 oppure consultare il sito:
www.fismpadova.it