

BUONE PRASSI NELLA GESTIONE DEL RAPPORTO SCUOLA-ULSS-OSS-FAMIGLIA

Competenze richieste all'operatore socio sanitario:

- formazione nella cura della persona
- formazione in pratiche di primo soccorso pediatrico (disostruzione vie aeree e pratiche di rianimazione)
- conoscenza bisogni primari del bambino
- capacità relazionali con adulti e bambini
- conoscenza dei gradi di sviluppo del bambino:
 - area motoria (motricità globale e fine)
 - area del linguaggio (comunicazione verbale e non verbale)
 - area socio affettiva-relazionale (dimostrare empatia, gestione delle emozioni, capacità di mediare tra il contesto e il bambino, saper leggere i segnali di situazioni problematiche)
 - area cognitiva e dell'apprendimento (aiutare il bambino ad utilizzare strumenti e gestire gli spazi)
- competenza nell'utilizzare strumenti di osservazione
- capacità di modulare gli interventi in base agli obiettivi concordati
- collaborare alla stesura del PEI e del PDP

Ambiti di competenza:

- **ULSS6**
 - garantire una formazione adeguata dell'OSS in base alle specificità del bambino
 - informare l'OSS delle situazioni specifiche dei bambini
 - concordare i primi giorni di settembre con la scuola l'orario dell'OSS
 - presentare l'OSS alla scuola prima dell'inizio della scuola
 - prevedere almeno un incontro tra OSS e scuola prima dell'avvio del servizio
 - favorire l'attività di programmazione congiunta stabilendo un monte ore mensile da comunicare alla scuola
 - garantire la sostituzione di eventuali assenze dell'OSS almeno dal giorno successivo all'assenza
- **SCUOLA**
 - presenta l'OSS alla famiglia
 - favorisce la lettura sinergica delle osservazioni
 - in assenza dell'OSS attiva un protocollo per garantire la presenza del bambino a scuola
 - prevede la presenza dell'OSS all'interno del Piano di Sicurezza informandolo delle procedure definite in base alle diverse difficoltà
 - avvisa l'ULSS6 dell'eventuale assenza del bambino
 - è referente del rapporto scuola-famiglia e ne gestisce le relazioni e le comunicazioni
- **FAMIGLIA**
 - avvisa la scuola in caso di assenza del bambino
 - avvisa la scuola di situazioni significative e specifiche del bambino
 - partecipa alla costruzione del PEI e del PDF
 - collabora e condivide gli obiettivi fissati per lo sviluppo del bambino