

**FISM PADOVA**

**ASSEMBLEA PROVINCIALE**

**Venerdì 8 MAGGIO 2015**

# svolgimento

- Preghiera e breve pensiero introduttivo di **don Giovanni Dal Ponte**, rappresentante dei Parroci
- Relazione del Presidente **Ugo Lessio**
- Intervento di **don Lorenzo Celi**, Direttore Ufficio Dioces. Pastorale della educazione e della Scuola. Illustrazione del documento ai Vicari del 18.3.2015;
- Comunicazioni sull'attività formativa delle docenti da parte di **Rosangela Roson**
- Illustrazione del bilancio consuntivo 2014 e del bilancio preventivo 2015 di **Adriano Piovesan**
- Dibattito.

# IL NUOVO CONSIGLIO DIRETTIVO

assemblea del 4.4.2014; insediato il 3.6.2014- **QUADRIENNIO 2014-2018**

- **Ugo Lessio** – Camin, Presidente
- **Rosangela Roson** – Piove di S., Vice Presidente
- **Loris Volebole** – Ronchi di Villafranca
- **Luciano Bertoletti** – San Prosdocimo PD
- **Carlo Sartore** – Peraga, Tesoriere
- **Valeria Ortis** – Galliera Ve., Segretario
- **Adriano Piovesan**, Direttore Punto FISM, cooptato
- **Don Giovanni Dal Ponte**, Fratte di Santa G. Rappr.dei Parroci
- **Don Mauro Ferraretto**, Assistente Ecclesiastico
- **Suor Egle Gianelle**, S. Pio X di Selvazzano, Rappr. delle Religiose
- **Ottimo Cominato**, Civè di Correzzola, Revisore dei Conti

## ... la nostra missione ...

- *la consapevolezza della centralità della scuola materna come luogo di pastorale parrocchiale*
- *la consapevolezza che stiamo svolgendo un fondamentale servizio civile di educazione e di istruzione delle generazioni di nuovi cittadini*
- *la consapevolezza che una “buona scuola” è tale se ha i tre requisiti: un buon corpo docente; una buona amministrazione; un buon rapporto con la comunità*

# La FISM è .....

- 1) La FISM, per Statuto, è una organizzazione che eroga servizi per la gestione e l'amministrazione delle scuole dell'infanzia paritarie, per la formazione del personale e di rappresentanza delle stesse ai livelli istituzionali**
- 2) Collabora con la Diocesi e le sue strutture in quanto le associate sono scuole cattoliche: Ufficio Pastorale Educazione e Scuola; l'Economato, l'Impresa Sociale "Insieme per Educare"; la Fondazione G. Bortignon**
- 3) Ha bisogno della partecipazione attiva delle Scuole associate alla vita "federativa" e la loro condivisione delle scelte e delle iniziative proposte**

# LINEE PROGRAMMATICHE DEL DIRETTIVO

## 2014-2018 ..A SERVIZIO DELLE SCUOLE SU TRE FRONTI..

- 1 – la funzione pedagogica:** la qualità professionale e di guida della coordinatrice; la formazione e l'aggiornamento delle docenti; la tensione al miglioramento della qualità della scuola;
- 2 – la funzione gestionale:** lo stato economico, la partecipazione dei laici all'amministrazione, i rapporti con il personale, le economie negli acquisti, i rapporti con le istituzioni locali (le convenzioni, ecc.), il controllo; la sperimentazione di gestioni associate di più scuole a livello locale (di un comune, di un vicariato)
- 3 – la funzione pastorale:** il radicamento nelle rispettive comunità, la formazione dei genitori, le prospettive delle unità pastorali e le reti delle scuole; i coordinamenti delle scuole parrocchiali nei vicariati.

# PER UNA BUONA GESTIONE DELLA SCUOLA

- la competenza e il costante aggiornamento di chi si occupa della amministrazione;
- la cura delle motivazioni, in primo luogo etiche, di chi a qualsiasi titolo si occupa di attività della scuola;
- il riconoscimento del ruolo fondamentale del legale rappresentante e la valorizzazione dei laici nella partecipazione alle responsabilità della gestione;
- l'intesa e la costante collaborazione tra chi esercita la "funzione gestionale" (legale rappresentante, comitato di gestione) e chi esercita la "funzione pedagogica" (la coordinatrice e il collegio docenti).

# COME LA FISM AIUTA LE SCUOLE PER LA BUONA GESTIONE

## I - SERVIZI DI AMMINISTRAZIONE E TECNICI

*Analisi, controllo e gestione costi del personale; Analisi dei bilanci; Ide@fism; Sicurezza; Consulenze legali e altre,*

## II – SERVIZI DI SUPPORTO PEDAGOGICO DIDATTICO E DELLA FORMAZIONE

*Corsi di aggiornamento e di formazione del personale; la consulenza pedagogica e il supporto professionale alle coordinatrici*

# E ADESSO I CONTRIBUTI...

## e la difficile sostenibilità economica

### a) I CONTRIBUTI:

- DELLO STATO
- DELLA REGIONE
- DEI COMUNI

### b) L'EQUILIBRIO DI BILANCIO:

- Le rette
- Le iniziative di risparmio
- Le iniziative di reperimento di liberalità, contributi, offerte, sponsorizzazioni, ecc.
- L'apporto economico della comunità

# I CONTRIBUTI DELLO STATO

SEZ	CAP 1477	CAP 1299 ( <u>da riscuotere</u> )	TOTALE 2014	TOTALE 2015 (-4,5%)	DIFFERENZA
<b>SEZ. 1</b>	10.101,00	6.800,00	16.901,00	<b>16.140,00</b>	-761,00
<b>SEZ. 2</b>	15.671,00	10.800,00	26.471,00	<b>25.280,00</b>	-1.191,00
<b>SEZ. 3</b>	21.240,00	14.800,00	36.040,00	<b>34.418,00</b>	-1.622,00
<b>SEZ. 4</b>	26.840,00	18.800,00	45.640,00	<b>43.586,00</b>	-2.054,00
<b>SEZ. 5</b>	32.379,00	22.800,00	55.179,00	<b>52.696,00</b>	-2.483,00
<b>SEZ. 6</b>	38.747,00	26.800,00	65.547,00	<b>62.597,00</b>	-2.950,00
<b>SEZ. 7</b>	43.753,00	34.800,00	78.553,00	<b>75.018,00</b>	-3.535,00

Gli importi sono leggermente modificati rispetto alla informativa inviata 19/01/2015

# I contributi dello Stato: note

## Il contributo cap. 1299 da riscuotere:

- il MIUR l'ha versato alla Regione in questi giorni; gli Uffici Regionali hanno previsto il pagamento in sei settimane;
- gli importi della tabella sono calcolati sulla media e sono di buona approssimazione (il calcolo è complicato);

## Il contributo del 2015:

- **Buona notizia:** da quest'anno è in un capitolo unico gestito direttamente dal MIUR e dagli Uffici Scolastici Regionali;
- **Non buona...:** c'è una riduzione del – 4,5% sul complessivo del 2014;
- **La riscossione è prevista in tre acconti: giugno; settembre; novembre 2015.**

## I CONTRIBUTI DELLA REGIONE DEL VENETO

SEZ		TOTALE 2014	TOTALE 2015
<b>SEZ. 1</b>		12.700,00	12.700,00
<b>SEZ. 2</b>		14.300,00	14.300,00
<b>SEZ. 3</b>		16.300,00	16.300,00
<b>SEZ. 4</b>		17.800,00	17.800,00
<b>SEZ. 5</b>		19.600,00	19.600,00
<b>SEZ. 6</b>		21.200,00	21.200,00
<b>SEZ. 7</b>		22.600,00	22.600,00
<b>TUTTI DA RISCOUTERE!</b>			

# PREVISIONI DI RISCOSSIONE: SITUAZIONE INCREDIBILE...

**1) NIDI: saldo del 2013 (24%) € 2.800.000,00**

È in corso l'emissione dei mandati di pagamento

**2) INFANZIA 2014: € 21.000.000 (DD. 1.12.2014)**

Non c'è cassa. Pressioni e minacce quotidiane per ora senza esito!!

**3) NIDI 2014: € 21.000.000 (DD. 2.12.2014).**

Non ci sono previsioni !!!

**4) INFANZIA 2015: € 21.000.000: solo stanziati**

**5) NIDI 2015: € 21.000.000: solo stanziati**

## TUTTO QUESTO .....

.....IN UN PERIODO DI FORTE RIDUZIONE  
DEL NUMERO DEI BAMBINI PER LA  
PERDURANTE CRISI ECONOMICA E PER  
LA DENATALITÀ ..

... alcuni dati dall'indagine svolta da FISM  
Padova a fine marzo 2015 .....

# Come si presenta l'a.s. 2015-2016

*indagine: 197 scuole su n. 211 associate*

BAMBINI 14/15	BAMBINI 15/16	SEZIONI 14/15	SEZIONI 15/16	BAMBINI NIDO 14/15	BAMBINI NIDO 15/16
16.359	15.247	677	651	1.096	936
<b>-1.112</b>		<b>-26</b>		<b>-160</b>	
		<i>SCUOLE</i>	<i>SCUOLE</i>	<i>SCUOLE</i>	
Ipotesi riduzione sezioni		SI	NO	NP	TOTALE
		30	166*	1	197
Ipotesi riduzione personale		SI	NO	FORSE	TOTALE
		40	154	3	197

# ..molta preoccupazione ....

## NOTE

- a) non hanno inviato la comunicazione n. 14 scuole (6,7%)
- b) al numero "26" di sezioni che chiudono devono essere aggiunte anche le "21" (Tot. 48) delle scuole che hanno comunicato la riduzione di bambini lasciando inalterato il n. delle sezioni (vedi nota sopra);

## QUINDI, in sintesi (considerando anche il 6,7% di non pervenute):

- 1 - RIDUZIONE NUMERO BAMBINI : 1.186 (- 7,3%)
- 2 - RIDUZIONE NUMERO SEZIONI: 51 (- 7,5%)
- 3 - RIDUZIONE DI PERSONALE (in termini teorici): 80 unità: - 7%  
(oppure meno ma con riduzione di orario di altri)

# COME AFFRONTARE LA SITUAZIONE...

- “Il pessimismo della ragione e l’ottimismo della fede”
- Il territorio, la rete, la sostenibilità economica: obiettivi imprescindibili;
- La responsabilizzazione dei laici e degli organismi parrocchiali e vicariali per sollevare i parroci dalle pesanti responsabilità della gestione della scuola
- Il supporto della FISM e dell’Ufficio Scuola per elaborare soluzioni, progetti e per fare fronte a situazioni straordinarie, ecc.
- Le iniziative anche locali di costante sensibilizzazione delle comunità, di pressione sulle istituzioni, per promuovere il grande patrimonio della scuola dell’infanzia paritaria di ispirazione cristiana.

# Papa Francesco e la scuola

10 maggio 2014, Piazza San Pietro

*“La scuola è un luogo di incontro. Perché tutti noi siamo in cammino, avviando un processo, avviando una strada. E’ un luogo di incontro nel cammino. Si incontrano i compagni; si incontrano gli insegnanti; si incontra il personale assistente. I genitori incontrano i professori; il preside incontra le famiglie, eccetera. E noi oggi abbiamo bisogno di questa cultura dell’incontro per conoscerci, per amarci, per camminare insieme”.*