

FISM PADOVA

ASSEMBLEA DELLE SCUOLE ASSOCIATE

19 NOVEMBRE 2015

(Ugo Lessio)

svolgimento dell'assemblea

- 1) **Don Giovanni Dal Ponte:**
preghiera e pensiero di apertura
- 2) **Il Presidente:**
..come va? Problematiche in generale sulle scuole dell'infanzia paritarie
- 3) **Franco Frazzarin:**
il "valore" di un bilancio sociale e illustrazione sintetica del b.s. 2014
- 4) **Rosangela Roson:**
le attività di formazione delle docenti e l'attività della Commissione Pedagogica
- 5) **Ugo Lessio:**
lo stato di gestione delle scuole materne associate alla FISM di Padova:
criticità, positività
alcune belle esperienze in corso
lo stato dei contributi e le prospettive 2016
- 6) **Adriano Piovesan:**
novità legislative in materia di personale
idee che stanno maturando ...
- 7) **DIBATTITO:**
valutazioni; idee; iniziative..

**..la situazione ..(1)
sul fronte politico**

- a) **nazionale:** la Legge sulla “buona scuola” e le paritarie: le novità..
- b) **regionale:** la Regione del Veneto si “è fermata” ... sembra avere abbandonato la politica di difesa del “modello veneto” delle scuole dell’infanzia;
- c) **sui contributi:** ne parliamo dopo

**... la situazione ...(2)
sul fronte locale e delle comunità**

- a) **I problemi causati dalla denatalità e la crisi economica;**
- b) **I problemi per le responsabilità giuridiche e per le difficoltà di gestione dell’ “azienda scuola”**
- c) **I problemi legati al “grado” di consapevolezza delle comunità del valore pastorale e sociale della educazione cristiana e della scuola cattolica**

**rispetto a quanto sopra
cosa si sta facendo ...**

- 1 – i rapporti con le istituzioni (Governo, MIUR, Parlamento, Regioni, ANCI, MIUR)
- 2 – rapporti con la CET (Conferenza Episcopale), la Diocesi, la FISM Regionale, la FISM Nazionale, le altre organizzazioni FIDAE, AGESC, FOE;
- 3 – problemi di capacità di sensibilizzazione, di comunicazione, di mobilitazione, ... di unità!

**ed ora il Bilancio Sociale 2014
(ma anche con implicazioni sul 2015)**

- **Perché lo facciamo**
- **Il significato e l'utilità**
- **Alcune considerazioni che scaturiscono dal Bilancio Sociale 2014**
- **Com'è percepito all'esterno il mondo delle scuole materne paritarie di ispirazione cristiana e la FISM che le rappresenta**

(a cura di Franco Frazzarin)

Relazione del Presidente ..analisi e dati

di seguito:

- I “numeri” dell’anno scolastico 2015/2016
- dall’osservatorio della FISM:
 - Positività
 - Criticità
- “belle esperienze in corso” ...
- i contributi e il 2016

Come si presenta l’a.s. 2015-2016

indagine: 197 scuole su n. 211 associate

BAMBINI 14/15	BAMBINI 15/16	SEZIONI 14/15	SEZIONI 15/16	BAMBINI NIDO 14/15	BAMBINI NIDO 15/16
16.359	15.247	677	651	1.096	936
-1.112		-26		-160	
		<i>SCUOLE</i>	<i>SCUOLE</i>	<i>SCUOLE</i>	
riduzione sezioni		SI	NO	NP	TOTALE
		30	166	1	197
riduzione personale (od orario di lavoro)		SI	NO	FORSE	TOTALE
		40	154	3	197

... in sintesi ...

1 - RIDUZIONE NUMERO BAMBINI :

1.186 (- 7,3%)

2 - RIDUZIONE NUMERO SEZIONI:

51 (- 7,5%)

3 - RIDUZIONE DI PERSONALE

(licenziamenti e riduzione orario) 75 unità: - 7%

..cosa vediamo dall'osservatorio FISM...

aspetti positivi (1)

- gran parte delle scuole hanno bilanci in ordine e sotto controllo;
- la situazione economica è in prevalenza discreta (le perdite di esercizio sono contenute)
- (È, invece, complicata la situazione finanziaria (la cassa) per la nota questione del ritardo dei contributi)
- Molte scuole utilizzano adeguatamente i servizi della FISM (ide@fism, contabilità, paghe, consulenze su bilanci, rette, ecc.)
- Si sta formando un buon gruppo di bravi collaboratori (di amministrazione, di segreteria, ..)
- Sono numerosi i Comitati di Gestione capaci e intraprendenti, che sollevano il Parroco dalle pesanti incombenze gestionali

aspetti positivi (2)

- **si sta diffondendo viepiù la “voglia” (o la necessità) di fare rete con altre scuole del territorio per varie forme di economia e di collaborazione su temi di formazione, ecc.**
- **ci sono frequenti occasioni di formazione dei genitori su temi educativi ma anche di formazione religiosa**
- **sono stati promossi in varie Scuole “Comitati di Genitori” che svolgono iniziative di collaborazione con il gestore e con le docenti per iniziative benefiche, di raccolta fondi, per organizzare momenti di aggregazione, ecc.**

cosa vediamo dall'osservatorio FISM...

aspetti critici (i più frequenti)

- a) **Difficoltà economiche dovute talora alla “solitudine” del Parroco anche per la mancanza di validi collaboratori;**
- b) **poca competenza (..e determinazione) di chi gestisce la Scuola nell'affrontare le criticità di gestione (l'equilibrio tra costi e ricavi, l'adeguatezza delle rette e dei contributi);**
- c) **Difficoltose relazioni con il personale dipendente;**
- d) **Poco “radicamento” nella Comunità (no nel Consiglio Pastorale, poca attenzione della comunità per la scuola materna parrocchiale..)**
- e) **Talora il Parroco “concilia” con difficoltà la sua missione sacerdotale con le responsabilità di legale rappresentante della Scuola**

..alcune positive esperienze in corso ..

- **Il Coordinamento delle Scuole del Vicariato di Vigodarzere (7 Scuole)**
Statuto-Regolamento unico; percorsi interessanti di formazione delle docenti; formazione dei genitori; economie di scale; prossima attivazione di una "segreteria unica"
- **Il "cammino" intrapreso dalle Scuole del Vicariato di Maserà (15 Scuole)**
condivisione delle problematiche economiche (rette, bilanci, contributi dei Comuni, acquisti in comune), di relazione con le istituzioni, di coordinamento dei comitati di gestione, di coordinamento delle coordinatrici, ed altro in avvio
- **Il Coordinamento delle Scuole del Vicariato di Piove di Sacco**
raccordo con le istituzioni pubbliche scolastiche e locali (Comune) su disabilità ed altri temi educativi; iniziative di formazione professionale e motivazionale
- **costituzione di piccole reti di scuole** (quelle piccole che si mettono insieme ad altre anche di più grande dimensione) per la condivisione di: coordinamento pedagogico, di attività per i genitori, di formazione delle docenti, per economie di gestione (a noi note in Alta Padovana e in Bassa Padovana).
- - Altre che non ci sono state comunicate ...

Lo stato dei contributi ...

(vedi informativa alle Scuole dell'11.11.2015)

1) dello STATO (MIUR);

La tabella che presentiamo riporta le somme riscosse nell'anno 2015 (con i dati dell'a.s. 2014-2015 e 2015-2016)

2) della Regione del Veneto

per i Nidi e per le Scuole dell'Infanzia

3) Le previsioni per il 2016

i contributi MIUR anno 2015

SEZ	cap 1477 (saldo a.s. 2014/15) agosto 15	cap 1477 (acconto a.s. 2015/16) novembre 2015	TOTALE 2015 LORDO
SEZ. 1	10.461,84	5.520,96	15.982,80
SEZ. 2	16.248,86	8.750,79	24.999,65
SEZ. 3	22.035,88	11.620,62	33.656,50
SEZ. 4	27.822,91	14.670,45	42.493,36
SEZ. 5	33.609,93	17.720,28	51.330,21
SEZ. 6	39.396,95	20.770,11	60.167,06
SEZ. 7	46.856,51	23.819,94	70.676,45

La Regione del Veneto (1)

- **ANNO 2014 (cap. 1299/2014 dello Stato) tramite la Regione del Veneto.**
- La somma di €. 25.847.839,00 per tutte le paritarie del Veneto (infanzia, primaria, secondaria), di cui ca. €. 19.000.00 per le scuole dell'infanzia, è stata trasferita dal MIUR alla Regione del Veneto il 27.4.2015.
- Problemi burocratico-contabili hanno impedito fino ad oggi la liquidazione.
- **Gli uffici regionali stanno ora provvedendo alla emissione dei mandati di pagamento. Si prevede che le scuole potranno incassare il contributo entro il corrente mese di novembre.**

Gli importi approssimativi cap. 1299/2014

Sezioni	importo
Sezioni 1	6.500,00
Sezioni 2	10.500,00
Sezioni 3	14.500,00
Sezioni 4	18.500,00
Sezioni 5	22.500,00
Sezioni 6	26.500,00
Sezioni 7	34.500,00

NIDI ANNO 2014

ANNO 2014.

- Il dettaglio degli importi relativi alla gestione dei nidi per l'anno 2014 è allegato al DDR n. 166 del 2.12.2014. Solo ora la Regione (DGR. 21.10.2015) è in grado di erogare il 50% degli importi assegnati con la citata DDR.
- Gli Uffici Regionali stanno provvedendo alla emissione dei mandati di pagamento.
- **La riscossione (si ribadisce essere del 50% del contributo anno 2014) è, quindi imminente.**
- ***Il saldo del rimanente 50% dell'importo non è dato di sapere quanto avrà luogo!***

NIDI 2015

- La Giunta Regionale del Veneto con D.G.R. n. 1418 del 15.10.2015 ha deliberato l'assegnazione dei contributi in conto gestione dell'anno 2015. **L'importo complessivo di €. 16.000.000,00 è inferiore a quello previsto nello stanziamento di bilancio regionale 2015 di €. 21 milioni.**
- La Giunta, nel suddetto provvedimento, ha precisato *“ l'opportunità di destinare ai servizi per la prima infanzia un successivo e ulteriore importo, da definire in accordo con gli obiettivi del Fondo Nazionale per le Politiche Sociali e secondo la programmazione regionale comunicata al Ministero stesso”.*
- Gli importi di ciascun gestore sono riportati nell'allegato A) per i nidi a gestione pubblica per complessivi € 7.258.208,63 e allegato B) per i nidi a gestione privata (FISM ed altri) per complessivi €. 8.741.791,37.
- **Nulla ci è stato comunicato circa i tempi di liquidazione e di pagamento.**

SCUOLE DELL'INFANZIA 2015

La Giunta Regionale NON HA ancora approvato i contributi per il 2015.

NOTE:

- in bilancio di previsione 2015 era previsto uno stanziamento di €. 21 milioni che, però, non sembra utilizzabile!!
- la situazione, quindi, è molto complicata perché i finanziamenti dovranno essere reperiti in sede del prossimo assetamento di bilancio (30.11. p.v.) e, a seguire, l'adozione del provvedimento di assegnazione dei contributi e l'ulteriore atto di impegno della spesa!

... in sintesi
relativamente ai contributi regionali ...

- sono a rischio 10,5 milioni di euro di contributi della gestione NIDI 2014
- Sono ad alto rischio i 5 milioni di euro della gestione i NIDI 2015
- Sono ad alto rischio i 21 milioni di euro della gestione SCUOLE DELL'INFANZIA 2015

PER IL 2016

CONTRIBUTI STATALI

come per il corrente anno (vedi tabella precedente)

(Si spera in una buona novità che sta maturando in questi giorni con un emendamento alla legge di stabilità 2016)

LA REGIONE DEL VENETO.

- **NIDI:**
- **SCUOLE DELL'INFANZIA:**
Nel progetto di bilancio 2016 è previsto un taglio del 45%!! Sono in corso contatti (anche dei Vescovi del Veneto) per mantenere gli importi stanziati nel bilancio 2015: 21 milioni per i NIDI e 21 milioni per le scuole dell'Infanzia

I COMUNI

È nella competenza e nella iniziativa delle scuole dei singoli Comuni. La FISM è a disposizione per consulenza, assistenza e partecipazione alle trattative.

... per il dibattito (1) ...

Alcune note per il BILANCIO di ogni singola Scuola e raccomandazioni:

- Nel prossimo anno ci saranno aumenti per il CCNL (è stata calcolata una ricaduta sulla retta di €. 5,00 al mese)
- se la Regione taglia i contributi per le scuole dell'infanzia tenete conto che si dovrà ritoccare la retta (se è mantenuto il taglio del 45% la ricaduta sulla retta sarà di ca. 10,00 euro al mese)
- Verificate lo stato dei costi in particolare quelli del personale (come sapete rappresentano il 70%), quindi l'organizzazione del lavoro, l'orario di servizio, il calcolo dei permessi);
- verificate la possibilità di mettersi insieme tra più scuole per usufruire dei vantaggi della rete (acquisti (energia, vittuaria, ecc.), la coordinatrice, il personale supplente, ecc.), verificate la possibilità di utilizzo dei fondi interprofessionali per la formazione, ecc.
- Fate un bilancio di verifica periodico (almeno ogni quattro mesi)

... per il dibattito .. (2)

- Come sollevare i parroci dalle incombenze di gestore della scuola ovvero motivarli diversamente
- Come avere Amministratori e segreterie delle scuole più efficienti
- Cosa fare per motivare il corpo docente
- Quali iniziative per promuovere le reti di scuole, su quali argomenti ed ambiti
- Cosa potrebbe fare di più la FISM per
 - a) per migliorare i suoi servizi a beneficio delle Scuole
 - b) per essere più "autorevole" ed efficace nel rappresentare le problematiche delle scuole dell'infanzia paritarie

... per il dibattito .. (3)

- Come organizzare iniziative di pressione per la pesante situazione dei contributi (in particolare verso la Regione del Veneto)
- Come premere in modo coordinato e unito con le Amministrazioni Comunali per adeguare i contributi
- Come creare sensibilità nei genitori e nelle comunità sul valore sociale della scuola paritaria di comunità e su altri temi valoriali (educazione cristiana, cultura della famiglia, accoglienza, integrazione, ecc.)
- Altro ...

(fine)