

IN UNA NOTTE DI TEMPORALE 1^ PARTE

L'inclusione scolastica nei servizi alla prima e seconda infanzia oggi

SEDE	INDIRIZZO	DATE	ORARI
Sala Corsi "Mons. G. Bernardi" FISM	Via G. Medici 9/a PADOVA	- sabato 18 gennaio 2014 - sabato 15 febbraio 2014 - sabato 15 marzo 2014 - sabato 12 aprile 2014 - martedì 13 maggio 2014	- dalle 9.00 alle 17.00 - dalle 9.00 alle 17.00 - dalle 9.00 alle 17.00 - dalle 9.00 alle 17.00 - dalle 16.30 alle 18.30

OBIETTIVI GENERALI:

- potenziare nelle insegnanti e nelle coordinatrici dei servizi alla prima e seconda infanzia del territorio provinciale, le competenze atte ad accogliere bambini disabili e in difficoltà a progettare, per realizzare interventi educativi personalizzati, capaci di creare le basi per lo sviluppo successivo del bambino, in piena collaborazione con la famiglia e i Servizi Sociali e Sanitari.
- rafforzare il sistema territoriale dei servizi dedicati a bimbi disabili
- creare il presupposto per il cambiamento, inteso come "evoluzione migliorativa";
- uniformare le modalità operative (accoglienza, utilizzo strumenti di lavoro, metodologie, documentazione, ecc.) dei servizi alla prima e seconda infanzia nel territorio provinciale (sia pubbliche che paritarie).

OBIETTIVI SPECIFICI:

- fornire agli insegnanti e ai coordinatori delle scuole dell'infanzia e dei servizi alla prima infanzia conoscenze e competenze in merito ai bambini disabili e in situazioni di difficoltà, per saper interagire correttamente con loro e con i loro familiari;
- supportare le insegnanti nella comprensione e nella consapevolezza delle sofferenze e delle difficoltà che accompagnano le famiglie con bambini disabili, allo scopo di acquisire comportamenti e linguaggi efficaci alla costruzione di positive relazioni scuola-famiglia;
- fornire alle insegnanti adeguate informazioni sul lavoro di rete e sugli attori presenti nel territorio, contribuendo a supportarle nell'acquisire un ruolo attivo nel sistema dei servizi territoriali;
- far acquisire competenze specifiche nell'uso di metodologie educativo-didattiche che consentano alle insegnanti un perfezionamento della capacità programmatoria, che tenga conto della presenza in sezione e nella scuola del bimbo disabile.

METODOLOGIE:

- didattica frontale (lezioni magistrali, lezione standard con dibattito guidato, tavole rotonde con esperti + dibattito)
- didattica interattiva: presentazione e discussione di casi didattici; lezione integrata con filmati
- didattica attiva: esercitazione diretta da parte dei partecipanti; lavoro in gruppi
- testimonianze

STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELL'IMPATTO/RICADUTA DELL'EVENTO FORMATIVO

Schede predisposte per la raccolta in sintesi di:

- esperienze didattiche realizzate in corso d'anno scolastico e relativi risultati
- esperienze di interazione e collaborazione con la famiglia e relativi risultati
- esperienze di lavoro di rete, in collaborazione con equipe specialistiche e servizi territoriali competenti e relativi risultati
- questo materiale verrà valutato al termine del percorso formativo

Totale ore di frequenza 1[^] parte: c.a. 40 ore di formazione e 10 ore di esperienza diretta a giugno da svolgersi nella propria scuola.

Quota di adesione individuale totale (1[^], 2[^] e 3[^] parte): € 50,00

In caso di disdetta almeno 10 giorni prima dell'inizio del corso, verrà rimborsato il 60% della quota di iscrizione, oltre tale data la quota di iscrizione non verrà restituita.

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE** entro il 29/11/2013

Numero massimo partecipanti: 60

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 15 verrà annullato.

Vi informiamo che la 2[^] e 3[^] parte del corso svilupperanno i seguenti argomenti:

DATE	2h TEORICHE 09.00- 11.00	2h PRATICHE 11.30-13.30	2h DIDATTICHE 14.00-16.00	1h testimonia nza 16.00- 17.00
Ottobre 2014 Sabato	Normativa regionale provinciale in merito all'inclusione scolastica			
Novembre 2014 Sabato	ASSOCIAZIONE PULCINO ASSOCIAZIONE DEPRANOCITOSI			

CONTENUTI: 2[^] parte da **Gennaio a Novembre 2015** (corso di 38 ore)

DATE	2h TEORICHE (09.00-11.00)	2h PRATICO-DIDATTICHE (11.30-13.30)
Gennaio 2015 sabato	Le cause della disabilità e sua origine I disturbi senso percettivi	I comportamenti predittivi
Febbraio 2015 Sabato	I disturbi della comunicazione I disturbi del linguaggio	Cosa funziona? Cosa privilegiare
Marzo 2015 sabato	I disturbi del comportamento I disturbi d'ansia nell'infanzia	Cosa funziona? Cosa privilegiare
Aprile 2015 sabato	I disturbi specifici dell'apprendimento I disturbi dell'attenzione e dell'ipercinesia	Cosa funziona? Cosa privilegiare
Maggio 2015	Presentazione attività tirocinio Dalle 16.30 - 18.30	Dr.ssa Rinalda Montani e Perozzo Marina
Giugno 2015	10 ore attività: osservazione, progettazione didattica, valutazione	
Ottobre 2015	DSA e altri BES	Cosa funziona? Cosa privilegiare
Novembre 2015	I disturbi della relazione familiare	Cosa funziona? Cosa privilegiare