



## CORSO BIENNALE PER COORDINATORI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

### Premessa:

Il percorso formativo nasce dal bisogno delle nostre scuole dell'infanzia paritarie di essere coordinate in maniera sempre più serena ed efficace.

Il ruolo del coordinatore richiede sensibilità culturale, capacità di analisi e padronanza degli strumenti tecnici per leggere ed affrontare, a partire dalla scuola dell'infanzia, le odierne sfide educative.

Occorre interpretare gli odierni e repentini cambiamenti socio-culturali, per una visione educativa al passo con i tempi ed attenta ai valori dell'educazione cattolica.

Il corso si rivolge a chi già svolge nella sua scuola funzioni di coordinamento, a chi altro sia disponibile ad assumere questo incarico e a chi intenda approfondire la propria formazione culturale, professionale e personale.

### Obiettivi:

- fornire le conoscenze di base della funzione di leadership educativa e di coordinamento della scuola;
- sviluppare competenze di leadership e gestione strategica in contesti organizzativi ad elevata complessità.

### Il profilo del coordinatore:

**L'istituzione educativa** richiede **razionalità gestionale** e **professionalità** attenta ai valori del nucleo pedagogico-didattico, nell'intento di perseguire una adeguata razionalità gestionale.

Va aggiunta la **leadership**, caratterizzata dallo stile gestionale del coordinatore, impegnato in primo luogo a valorizzare le risorse umane interne ed esterne alla scuola, generando fiducia, entusiasmo, cooperazione, innovazione organizzativa e didattica.

I coordinatori scolastici hanno bisogno di:

- **conoscere il contesto generale** (economico, sociale, giuridico e tecnologico) in cui operano e nel quale si inserisce la realtà scolastica loro affidata;
- **creare armonia decisionale**, considerato il gruppo di persone che operano nel contesto coordinato;
- **promuovere processi decisionali** attenti agli interessi dei bambini e condivisi attraverso il coinvolgimento sereno degli organi collegiali, le attività di progettazione, realizzazione e valutazione dei processi educativi e didattici, nonché la gestione dei progetti;
- **considerare inderogabili i legami** tra la progettualità del POF e la programmazione finanziaria, in vista di una più efficiente ed efficace utilizzazione delle risorse umane, materiali e finanziarie della scuola;
- **supportare i processi** di monitoraggio, informazione, comunicazione, decisione con attenzione ai rapporti interistituzionali nel territorio e le relazioni in cui la scuola è coinvolta;
- **favorire i processi** di rendicontazione sociale della scuola.

Il corso prevede lo svolgimento di tre principali aree:

- Culturale;
- Professionale;
- Gestionale.

Le stesse integrano lo studio storico evolutivo del sistema d'istruzione e del contesto di riferimento, la conoscenza del quadro giuridico con il quale chi ha responsabilità scolastica si deve confrontare, i metodi e gli strumenti necessari per realizzare un compiuto sistema di gestione, le competenze richieste sul piano dei comportamenti, delle relazioni e della comunicazione istituzionale.

### **Modalità attuative:**

Il percorso formativo alterna incontri di approfondimento delle principali tematiche a incontri-laboratorio che riprendono in termini operativi e contestualizzati i temi trattati.

- Seminari provinciali
- Seminari per gruppi territoriali
- Lavoro individuale e di gruppo

Il percorso si struttura ponendo attenzione a tre dimensioni portanti, che alimentano tre diversi moduli:

- A. I contenuti culturali
- B. I contenuti professionali
- C. Le competenze professionali

### **Moduli:**

#### **A. Contenuti Culturali**

Le sfide educative

Nuove famiglie e nuovi bambini

Le tecnologie e l'educazione

#### **B. Contenuti Professionali**

Le Indicazioni nazionali

La valutazione

L'inclusione

#### **C. Competenze nel coordinamento**

Costruire comunità nella scuola

Relazioni con le famiglie e la comunità sociale

Autovalutazione della scuola



L'apertura del corso biennale per coordinatrici di scuola dell'infanzia sarà preceduto da un Convegno rivolto a dirigenti, docenti, genitori, educatori della scuola statale e paritaria di ogni ordine e grado. La partecipazione sarà aperta a tutti senza nessuna quota di iscrizione.

## **Convegno di apertura**

*"Educare oggi e domani.  
Una passione che si rinnova"*

*Quali sono le sfide che la nostra società, complessa,  
in continua trasformazione, caratterizzata da profondi cambiamenti  
culturali e sociali pone all'educazione?*

*Quali possono essere le risposte che l'insegnamento può offrire?*

*Quali sono le competenze che la scuola deve sviluppare?*

*Che cosa significa essere insegnanti nel XXI secolo?*

*Che cosa significa essere educatori?*

**Abano 13 febbraio 2016**

## Incontri formativi

<b>DATE anno 2016</b>	<b>ORARI</b>
Sabato 21 maggio 2016	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 18 giugno	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Lunedì 4 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Martedì 5 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Mercoledì 6 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Giovedì 7 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 17 settembre	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 15 ottobre	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 12 novembre	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 3 dicembre	dalle ore 9.00 alle ore 16.30

<b>DATE anno 2017</b>	<b>ORARI</b>
Sabato 21 gennaio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 18 febbraio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 11 marzo	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Sabato 1 aprile	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Lunedì 3 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Martedì 4 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Mercoledì 5 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30
Giovedì 6 luglio	dalle ore 9.00 alle ore 16.30

### **Direttore del corso**

prof. Italo Fiorin, Direttore della Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" (EIS) dell'Università LUMSA di Roma. Presidente del Comitato Scientifico Nazionale delle Indicazioni 2012.

**Sede del corso:** Abano Terme - Scuola dell'Infanzia "Gesù Bambino" - Via San Pio X° 9

**Totale ore di frequenza:** 126 ore + 4 ore del Convegno del 13 febbraio 2016

**Numero minimo partecipanti:** 75

La responsabilità scientifica del corso biennale è della Scuola di Alta Formazione EIS dell'Università LUMSA di Roma.

Verranno rilasciati dall'università i seguenti attestati:

- Attestato di frequenza per tutti i partecipanti
  - Certificazione dei risultati, solo per chi farà richiesta di essere valutato
- per l'ottenimento dei quali è obbligatoria la presenza minima dell'80% del numero ore complessive.

**Quota di adesione:** € 700,00 da versare in 3 rate:

- 1° rata come acconto: € 200,00 entro il 20/12/2015;
- 2° rata: 250,00 euro entro il 30/04/2016;
- 3° rata: 250,00 entro il 30/01/2017.

Le tre rate dovranno essere versate tramite bonifico bancario nel c/c intestato a FISM Padova presso la Cassa di Risparmio del Veneto - Agenzia 20

**IBAN: IT 90 0 06225 12150 07400334568B**

**Iscrizioni:** sul sito [www.fismpadova.it](http://www.fismpadova.it) alla sezione **FORMAZIONE**