

A TUTTO TONDO: DALL'OSSERVAZIONE AL POTENZIAMENTO 1° LIVELLO

SELVAZZANO DENTRO – S. DOMENICO

#	DATE	ORARI
#	Mercoledì 17 Ottobre 2018	dalle 16.45 alle 18.15
#	Sabato 27 Ottobre 2018	dalle 9.00 alle 13.00
#	Sabato 17 Novembre 2018	dalle 9.00 alle 13.00
#	Sabato 1 Dicembre 2018	dalle 9.00 alle 13.00
#	Giovedì 17 Gennaio 2019	dalle 16.45 alle 18.15
#	Sabato 26 Gennaio 2019	dalle 9.00 alle 13.00
#	Sabato 23 Febbraio 2019	dalle 9.00 alle 13.00

Premessa:

È cosa ormai risaputa che gli apprendimenti più importanti avvengono nei primissimi anni di vita dei bambini. Il Ministero fornisce indicazioni affinché gli insegnanti possano elaborare percorsi educativo-didattici che permettano il raggiungimento di specifiche competenze in uscita dalla scuola. Diventa pertanto fondamentale che educatori ed insegnanti si formino sui recenti strumenti di osservazione per rilevare le singole potenzialità, sulle strategie/metodologie più idonee per operare nella zona di sviluppo prossimale, sull'importanza della continuità diacronica e sincronica. Tale percorso viene applicato nelle principali aree di sviluppo psico-fisico ed emotivo.

Finalità:

Il corso prevede la realizzazione di un percorso di formazione al fine di offrire agli educatori di nido e infanzia competenze, strumenti e strategie per operare con i bambini in modo efficace e competente.

L'organizzazione prevede due incontri in plenaria tenuti dalla prof. Daniela Lucangeli ordinario di Psicologia dello sviluppo dell'Università di Padova e cinque incontri tenuti da formatori altamente qualificati facenti parte dello staff della stessa professoressa che saranno organizzati in momenti frontali e momenti laboratoriali. Questo per garantire a tutti gli insegnanti di avere gli strumenti necessari per il passaggio dalla teoria alla pratica.

Le indicazioni nazionali del 2012 per la scuola dell'infanzia hanno puntualizzato gli elementi di riferimento nella "azione pedagogica" nelle scuole dell'infanzia: programmazione per competenze, contesti di apprendimento, osservazione sistematica, importanza della continuità verticale, attenzione, letto-scrittura, pensiero logico-matematico, metacognizione.

Contenuti:

Sulla base degli elementi sopra riportati il corso sviluppa i seguenti temi:

- Progettare attività per lo sviluppo dell'intelligenza numerica;
- Metodi, strumenti e strategie per la realizzazione di attività;
- Metodologie didattiche di prevenzione e sostegno: le problematiche attentive e autoregulative;
- Principi teorici e potenziamento della letto-scrittura;
- Osservare e verificare lo sviluppo.

Relatori: *Prof.ssa Daniela Lucangeli*, professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo presso *l'Università degli studi di Padova*: componente della commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Scientifico Disciplinare MPSI/04, settore concorsuale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; *Dr.ssa Patrizia Granata* e altri collaboratori, formatori specializzati appartenenti al Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati di Padova.

Sede del corso: Centro Infanzia "M.Montessori" - Via S. Marco 2 – Selvazzano Dentro/S. Domenico (Pd).

Totale ore di frequenza: 23 ore - Assenza massima consentita 20% del monte orario complessivo. L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it a pagamento registrato

Numero massimo partecipanti: 100

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 25 verrà annullato

Quota di adesione individuale: € 250,00

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**