

F.I.S.M. PADOVA

Corso di formazione per coordinatrici e docenti di scuola dell'infanzia
e dei servizi innovativi alla prima infanzia

DSA: dall'osservazione alla costruzione del potenziamento

La stessa proposta è presentata in 2 sedi a scelta:

BORGORICCO sala parrocchiale - Viale Europa 18

MERCOLEDI' 18 giugno dalle 16.30 alle 19.30:

Lo sviluppo linguistico e la sua incidenza nello sviluppo globale del bambino

Dr.ssa Vera Gigante, logopedista specializzata nelle patologie dell'età evolutiva con particolare formazione sui DSA

SABATO 21 giugno dalle 09.00 alle 13.30:

L'intelligenza numerica e i processi ad essa correlati

Dr.ssa MariaTeresa Carraro, collaboratrice USR Veneto

SABATO 28 giugno dalle 09.00 alle 13.00:

Dal corpo alla mente

Dr.ssa Elena Collazuol, neuropsicomotricista dell'età evolutiva e collaboratrice USR Veneto

MERCOLEDI' 24 settembre dalle 16.30 alle 18.30:

DGR Veneto 2438 del 20 dic.2013. "Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA". Gli adempimenti cui sono tenute le Scuole dell'Infanzia

Dr.ssa Marina Perozzo, Coordinatrice Pedagogica/Didattica FISM Padova e collaboratrice USR Veneto

TRIBANO scuola dell'infanzia MADONNA DI FATIMA - via Martiri della Libertà 8

SABATO 7 giugno dalle 09.00 alle 13.30:

L'intelligenza numerica e i processi ad essa correlati

Dr.ssa MariaTeresa Carraro, collaboratrice USR Veneto

GIOVEDI' 19 giugno dalle 16.30 alle 19.30:

Lo sviluppo linguistico e la sua incidenza nello sviluppo globale del bambino

Dr.ssa Vera Gigante, logopedista specializzata nelle patologie dell'età evolutiva con particolare formazione sui DSA

VENERDI' 27 giugno dalle 16.30 alle 20.30:

Dal corpo alla mente

Dr.ssa Elena Collazuol, neuropsicomotricista dell'età evolutiva e collaboratrice USR Veneto

GIOVEDI' 25 settembre dalle 16.30 alle 18.30:

DGR Veneto 2438 del 20 dic.2013. "Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA". Gli adempimenti cui sono tenute le Scuole dell'Infanzia

Dr.ssa Marina Perozzo, Coordinatrice Pedagogica/Didattica FISM Padova e collaboratrice USR Veneto

F.I.S.M. PADOVA

Premessa:

Le linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA, allegate al DM 12/07/2011, nella parte dedicata alla scuola dell'infanzia, sottolineano l'importanza di "identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e riconoscere i segnali di rischio già nella scuola dell'infanzia". E' pertanto fondamentale l'osservazione sistematica portata avanti con professionalità dai docenti, che devono tener monitorate le abilità relative alle aree psicomotoria, linguistica, dell'intelligenza numerica, attentivo-mnestica, dell'autonomia e relazionale. Per i bambini che, in seguito all'osservazione iniziale evidenziassero cadute in una o più aree, le insegnanti metteranno in atto misure di potenziamento, rivolte comunque a tutto il gruppo di alunni.

Il 20 dicembre 2013 la Giunta Regionale del Veneto, con Delibera n. 2438, ha approvato il Protocollo d'Intesa tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale MIUR per l'attività di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento definendo anche i compiti della scuola dell'infanzia e dei servizi sanitari competenti.

Il corso ha lo scopo di fornire competenze didattiche utili a definire quali attività si devono proporre, prediligere e pianificare quando un bambino presenta delle "resistenze" rispetto agli item indicati nell'allegato A4 del DGR Veneto 2438.

Finalità e Obiettivi del corso:

- presentazione degli item relativi all'allegato A4 del DGR 2438 del 2013
- dopo aver individuato i bambini che presentano significative difficoltà, utilizzando l'allegato A4 del DGR 2438 del 2013, attivare percorsi didattici mirati al potenziamento dell'area o delle aree coinvolte (per un periodo di almeno 3 mesi).
- Compilazione dell'allegato A6 del DGR 2438 del 2013, per la segnalazione dei soggetti "resistenti" all'intervento didattico.

Contenuti:

- Teorie sull'intelligenza numerica
- Tappe evolutive dell'intelligenza numerica
- L'intelligenza numerica e suo potenziamento
- Tappe dello sviluppo linguistico nei bambini da 1 a 5 anni
- Alcune teorie del linguaggio
- Indicatori di ritardo o difficoltà del linguaggio
- Come costruire il potenziamento dell'area linguistica
- Dal corpo alla mente: il Metodo Terzi; i sistemi neuroevolutivi e l'apprendimento da 1 a 5 anni
- Corpo- Immagine corporea- Rappresentazione corporea e Schema corporeo: definizione e processi sensoriali implicati. L'osservazione e le Attività motorie e propriocettive da 1 a 5 anni
- La postura e l'impugnatura: l'importanza di lavorare sulla prevenzione
- La presa di coscienza della corretta postura statica e dinamica: interdipendenza tra i processi sensomotori e rappresentativi per costruirsi una buona immagine mentale della corretta postura al banco e durante il compito di disegno / scrittura. Obiettivi e indicazioni tecniche.
- I disturbi d'attenzione e iperattività: definizione di iperattività, disattenzione e impulsività
- L'attenzione e le funzioni esecutive alla scuola dell'infanzia.
- L'intervento cognitivo-comportamentale in sezione: l'osservazione ABC e il programma per modificare i comportamenti problema.
- DGR Veneto n. 2438 del 20 dicembre 2013 e presentazione dell'allegato A4 e A6

Modalità attuative:

- relazioni su tema preordinato in seduta plenaria con utilizzo di video proiettore
- laboratori pratici con proposte di esercitazioni pratiche individuali e di gruppo che prevedono l'esecuzione diretta di attività da parte di tutti i partecipanti. In tal modo ogni insegnante sperimenterà su di sé i principali esercizi che successivamente potrà proporre agli alunni.

Totale ore di frequenza: 13,5 ore

Numero massimo partecipanti: 80

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 20 verrà annullato.

Quota di adesione individuale: € 75,00 (IVA inclusa)

In caso di disdetta almeno 10 giorni prima dell'inizio del corso, verrà rimborsato il 60% della quota di iscrizione, oltre tale data la quota di iscrizione non verrà restituita.

Iscrizioni: sul sito www.fismpadova.it alla sezione **FORMAZIONE**

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito www.fismpadova.it – area privata, a pagamento registrato.

Padova, 29 aprile 2014