

## DISATTENZIONE, IMPULSIVITA', IPERATTIVITA': riflessioni e strategie di intervento alla scuola dell'infanzia

La stessa proposta verrà presentata in 2 sedi a scelta:

SEDE	INDIRIZZO	DATE	ORARIO
Scuola dell'Infanzia "Gesù Bambino"	<b>Abano Terme</b> Via S. Pio X 9	<b>Sabato 14 aprile 2018</b>	dalle 9.00 alle 13.00
Centro Parrocchiale	<b>S.Michele di Borgoricco</b> Via Desman 437	<b>Sabato 21 aprile 2018</b>	dalle 9.00 alle 13.00

### Premessa:

Nelle quotidiane esperienze professionali, sempre più frequentemente, si rilevano difficoltà da parte di bambini rispetto alla capacità di attenzione e alla capacità di autoregolazione, non stiamo parlando di bambini certificati, ma di comportamenti scorretti e ricorsivi che creano disagio sia al bambino stesso, sia ai compagni della scuola, con ricadute importanti sul clima relazionale del gruppo e sugli apprendimenti.

Come professionisti dell'educazione e dell'istruzione, cosa dobbiamo sapere? Quali strategie didattiche sono funzionali per questi bambini, in una prospettiva di analisi del contesto? Quali gli strumenti specifici dell'osservazione e quali i possibili percorsi dall'osservazione all'intervento?

Il percorso formativo vuole fornire risposte ai quesiti posti, quindi fornire risposte concrete su cosa fare e come intervenire in maniera efficace.

### Finalità:

Il percorso formativo vuole fornire risposte ai quesiti sopra posti, suggerire strategie, consigliare adattamenti sia degli spazi sia di modelli organizzativi, dare indicazioni su cosa è preferibile fare e cosa evitare, come intervenire in maniera efficace.

### Contenuti:

I contenuti rispondono alla domanda come e cosa debbono fare i docenti e gli educatori nei casi di problematicità comportamentali del bambino relativi alla disattenzione, impulsività e iperattività:

- Strategie didattico-educative principali: antecedenti (organizzazione dello spazio, routines, incarichi, cartelloni per le regole, ecc.), conseguenze (rinforzi, time-out, token economy, rimprovero, ecc.);
- Laboratori in classe per sostenere: l'attenzione sostenuta e focalizzata, la memoria di lavoro, e il controllo della risposta impulsiva;
- Giochi per favorire le abilità sociali in classe (presentazione di diversi giochi strutturati specifici per supportare alcune abilità sociali).

**Relatore:** *dr.ssa Elena Collazuol*, terapia della neuro e psicomotricità

**Totale ore di frequenza:** 4 ore

L'attestato dell'avvenuta formazione sarà scaricabile dal sito [www.fismpadova.it](http://www.fismpadova.it) – area privata, a pagamento registrato

**Numero massimo partecipanti:** 200

Il corso è a numero chiuso e nel caso non si raggiunga il numero minimo di 20 verrà annullato

**Quota di adesione individuale:** € 30,00. **Per le scuole iscritte al FONARCOM il corso è gratuito.**

In caso di disdetta entro 10 giorni prima dell'inizio del corso la quota di iscrizione verrà restituita

**Iscrizioni:** sul sito [www.fismpadova.it](http://www.fismpadova.it) alla sezione **FORMAZIONE**